



## Notatki dla prowadzącego

Osoby rozpoczynające pracę nauczycielską stanowią zróżnicowaną grupę. Niektórzy rozpoczynają pracę tuż po ukończeniu uczelni, inni po latach pracy w innych instytucjach. Czasami nowi lub początkujący nauczyciele pochodzą z tego samego środowiska, co mentor, i mają podobną osobowość, jednak w większości przypadków nowi nauczyciele różnią się od mentorów w wielu kwestiach. Doświadczeni nauczyciele powinni być świadomi tej różnorodności.

Każdy z poniższych scenariuszy prezentuje problem związany z funkcjonowaniem w szkole nowego nauczyciela. Każdy przykład nauczyciela w tych scenariuszach potrzebuje wsparcia ze strony mentora. By ta pomoc była skuteczna, mentor powinien wziąć pod uwagę osobowość swoją i podopiecznego, swoje podejście do problemu i kulturę organizacyjną szkoły, w której pracuje. Przykładowy nowy nauczyciel ze scenariusza może mieć podobne usposobienie lub być całkiem inny niż mentor. Zależnie od wyznawanych wartości, osobowości i wcześniejszych doświadczeń, różni mentorzy mogą zaproponować różne podejścia młodemu nauczycielowi. W ten sposób scenariusze te są otwarte, bez gotowych rozwiązań. Mogą być kształtowane przez grupę mentorów, z którą pracujesz.

Pod każdym scenariuszem znajdują się dwa pytania do rozważenia. Odpowiedzi mogą być opracowywane indywidualnie lub w małych grupach. Mentorzy powinni przeczytać uważnie każdy scenariusz i odpowiedzieć kolejno w formie krótkich wypowiedzi.

Zachęcamy do zrobienia podobnego wstępu do tego ćwiczenia, zanim rozpocznie się pracę nad scenariuszami. Karty z pytaniami znajdują się na następnych stronach.

1. Jaki podstawowy problem jest przedstawiony w scenariuszu?
2. Jakie konkretne kroki zaproponowałbyś, by rozwiązać problem?

Mentorzy przedstawiają różne opinie. Niektórzy wybiorą popieranie swoich podopiecznych lub włączenie nowych osób do sprawy, inny będą woleli rozwiązać problem samodzielnie. Jest możliwe, że rozwiązaniem problemu będzie rozwiązanie relacji mentorskiej, jeśli wyczerpią się inne opcje. Prowadzący powinien zwrócić uwagę, aby takie rozwiązanie było przedstawione zgodnie z procedurami szkolnymi.

Po analizie scenariuszy mentorzy powinni uzupełnić arkusze oceny. Ocena powinna być krytyczna w stosunku do zaproponowanych rozwiązań. Arkusze również znajdują się na kolejnych stronach.

W oparciu o powyższe scenariusze, jak bardzo pewien jesteś przekonany do zaproponowanych rozwiązań? W skali 1-5 oceń stopień swojego przekonania co do słuszności i skuteczności rozwiązań.

Richard E. Lange, Scott Scafidi i Brandon Geuder (<http://www.mentors.net/03library/mentormismatches.html>)

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

**Postaw siebie w roli mentora przypisanego danemu początkującemu nauczycielowi.**

**A**

Karol, nauczyciel w gimnazjum, jest jednym z najbardziej utalentowanych początkujących nauczycieli, z jakimi zdarzyło ci się pracować. Jest profesjonalistą, ma dobre metody pracy, uczniowie szczerze go lubią i jest świetnym trenerem koszykówki. Jednak inni nauczyciele często zwracają uwagę na jego niechlujny wygląd i sposób ubierania się. Ma ekscentryczną fryzurę, nie goli się regularnie i często chodzi w pomiętych, dziurawych albo poplamionych ubraniach.

*1. Jaki podstawowy problem jest przedstawiony w scenariuszu?*

*2. Jakie konkretne kroki zaproponowałbyś, by rozwiązać problem?*

W oparciu o powyższy scenariusz, jak bardzo jesteś przekonany do zaproponowanych rozwiązań? W skali 1-5 oceń stopień swojego przekonania co do słuszności i skuteczności rozwiązań. **Jestem:**

Niepewny		Dość pewny		Pewny	
1	2	3	4	5	

**Postaw siebie w roli mentora przypisanego danemu początkującemu nauczycielowi.**

**B**

Maja jest 25-letnią nauczycielką w szkole średniej i jest to jej pierwszy rok w zawodzie nauczyciela. Jest widoczne, że ma problem z utrzymaniem dystansu zawodowego z uczniami ostatnich klas. Dała swój numer telefonu uczniom, ma ich wśród swoich znajomych na Facebook'u i spotyka się z nimi po lekcjach w kawiarniach i księgarniach. Ostatnio zaczęła narzekać na brak dyscypliny w klasie podczas lekcji.

1. *Jaki podstawowy problem jest przedstawiony w scenariuszu?*

2. *Jakie konkretne kroki zaproponowałbyś, by rozwiązać problem?*

W oparciu o powyższy scenariusz, jak bardzo jesteś przekonany do zaproponowanych rozwiązań? W skali 1-5 oceń stopień swojego przekonania co do słuszności i skuteczności rozwiązań. **Jestem:**

Niepewny		Dość pewny		Pewny	
1	2	3	4	5	