



Erasmus+

MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Numer projektu:

2014-1-PL01-KA200-003335

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.





Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.

KROK 1 - Uzasadnienie ważności mentoringu w szkole.

- ✓ Zachęć dyrekcję do programu mentoringu pomiędzy nauczycielami w Twojej szkole przez rzetelne poinformowanie o tym narzędziu rozwoju zawodowego nauczycieli;
- ✓ Przekonaj dyrekcję do zgody na wprowadzenie programu mentoringu oraz do wspierania nauczycieli w niego zaangażowanych;
- ✓ Dowiedz się, czy w tej szkole były już realizowane programy mentorskie i jakie odniosły efekty. Zorientuj się, czy nauczyciele są chętni do realizacji mentoringu i czy mogą poświęcić czas na ten program.

Mentoring



KROK 2 – Analiza kontekstu.



Rozpoznaj wszystkie funkcjonujące już w szkole formalne i nieformalne praktyki, które służą wprowadzeniu do zawodu i integracji nowego nauczyciela.



Erasmus+

Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.





Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.

KROK 3 – Zaplanowanie działań w ramach programu mentoringu.

- Wybór podopiecznych i mentorów dla nich;
- Przeszkolenie mentorów;
- Określenie działań.



KROK 4 – Działanie!

- **Podstawowe działania:** bezpośrednie spotkania i rozmowy mentora i podopiecznego
- **Dodatkowe działania: obserwacje lekcji:** a) podopieczny obserwuje mentora, lub b) podopieczny jest obserwowany przez mentora, lub c) wspólne prowadzenie lekcji przez mentora i podopiecznego.



Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.



Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.

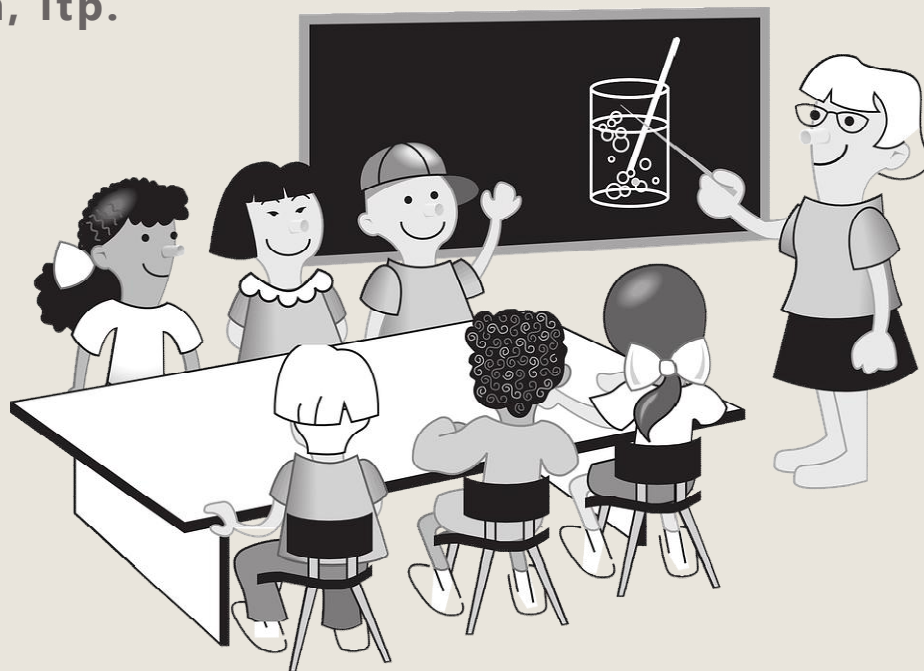
KROK 5 -Monitoring.

Dyrekcja szkoły powinna monitorować przebieg programu pod kątem wymogów prawnych i ewentualnie być mediatorem w sytuacjach problemowych.



KROK 6 – Ewaluacja.

Analiza rozwoju początkującego nauczyciela (podopiecznego) pod kątem np. praktyk nauczania, relacji z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami, poziomu absencji na ich lekcjach, itp.



Erasmus+

**Wprowadzenie
mentoringu
pomiędzy
nauczycielami krok
po kroku.**





Wprowadzenie mentoringu pomiędzy nauczycielami krok po kroku.



KROK 7 - Wzmocnienie.

- Analiza zalet i wad programu;
- Zaplanowanie i wdrożenie poprawek;
- Jeśli podopieczny osiągnął zaplanowane na początku programu cele, wraz z mentorem mogą zdefiniować nowe i kontynuować współpracę.

