



Erasmus+

MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Numer projektu:

2014-1-PL01-KA200-003335

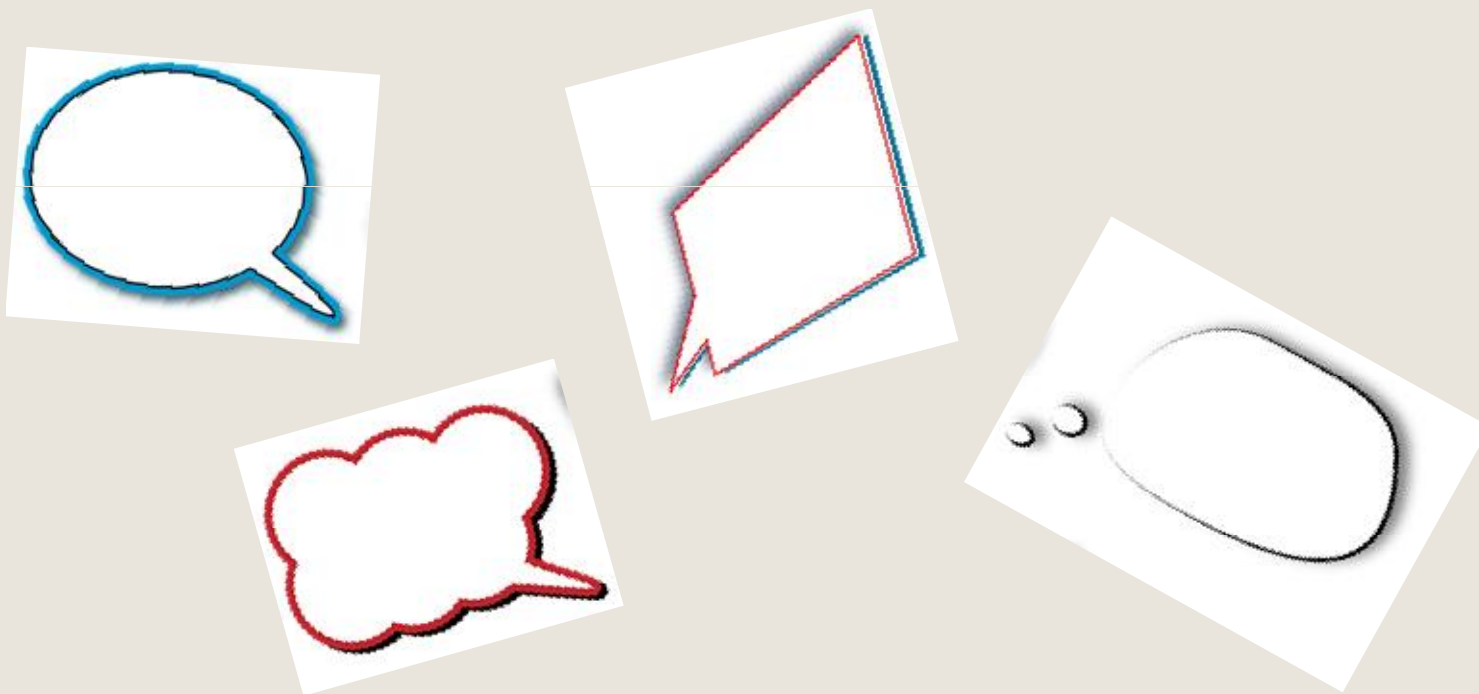
Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.





MODUŁ 2. Jak zostać najlepszym mentorem?

2.1 – Umiejętności komunikacyjne



Pod koniec tej sesji uczestnicy będą potrafili:

- Wskazać najważniejsze cechy mentora;**
- Zrozumieć wagę umiejętności komunikacyjnych i wpływu sposobu komunikacji na innych;**
- Zidentyfikować różne style komunikacji, posługując się przykładami;**
- Zrozumieć zasady komunikacji opartej na empatii;**
- Rozróżnić emocje i ich rolę w komunikacji;**
- Rozwijać umiejętności aktywnego słuchania;**
- Zastosować wymienione umiejętności w praktyce.**

Cele:





Refleksja wprowadzająca:



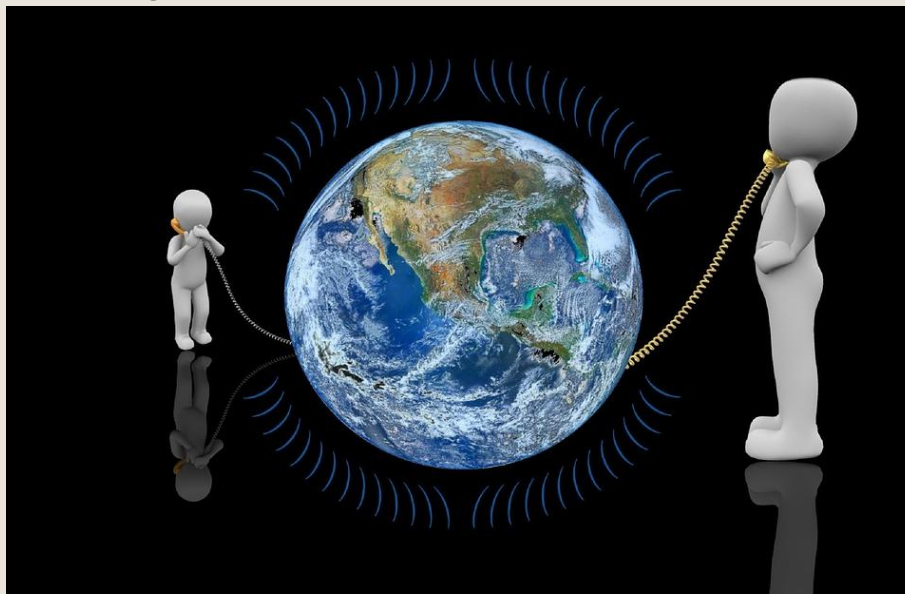
**3 cechy osób, które
zazwyczaj prosisz o
pomoc**



**2 cechy osób dobrze
komunikujących się**



- Nie ma sytuacji, w której nie komunikujemy się;
- Komunikowanie \neq Informowanie;
- W jaki sposób komunikujemy rezultaty naszych działań;
- Umiejętności komunikacji wpływają na nasze relacje z ludźmi.



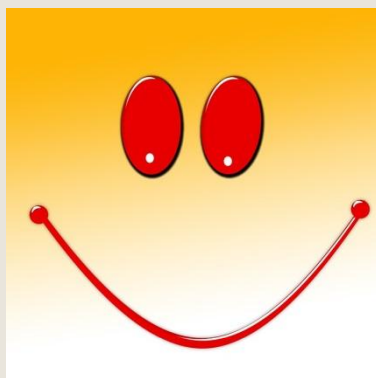
Erasmus+

Komunikacja





Style komunikacji:



Asertywny

Agresywny



Image courtesy of saphatthachat at FreeDigitalPhotos.net



Manipulujący

Image courtesy of iosphere at FreeDigitalPhotos.net



Pasywny

Image courtesy of Prakairoj at FreeDigitalPhotos.net

Numer projektu - 2014-1-PL01-KA200-003335

<http://edu-mentoring.eu>



Erasmus+