



Erasmus+

# MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

**Numer projektu:**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

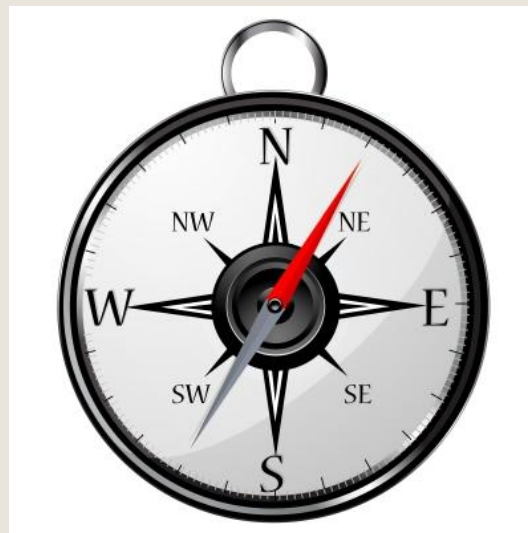




# Inteligencja emocjonalna

**Północ:** Działanie – „Zróbmy to!”, lubi być w ruchu, próbować nowych rzeczy, być zaangażowanym

**Zachód:** Przywiązywanie uwagi do szczegółów – lubi wiedzieć, kto, co, gdzie, kiedy i po co, przed podjęciem działania



*Image courtesy of digitalart at FreeDigitalPhotos.net*

**Wschód:** Przewidywanie – lubi mieć szeroką perspektywę i rozeznaczyć się w możliwościach, zanim podejmie działanie

**Południe:** Opiekuńczość – chce być pewnym, że samopoczucie wszystkich zostało wzięte pod uwagę i każdy został wysłuchany przed podjęciem działania



1 . Jakie są zalety twojego stylu komunikacji (3-4 przymiotniki)?

2 . Jakie są ograniczenia twojego stylu komunikacji? (3-4 przymiotniki)?

3 . Z którym stylem najtrudniej byłoby ci współpracować?

4 . Co ludzie o różnych stylach komunikacji powinni o sobie wiedzieć, by ich współpraca dobrze przebiegała?

5 . Na jaki jeden charakterystyczny aspekt dla każdego z pozostałych trzech stylów komunikacji zwracasz największą uwagę?



Erasmus+

# Inteligencja emocjonalna

