



Erasmus+

MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Numer projektu:

2014-1-PL01-KA200-003335

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.





Wartości w organizacji

- ❖ **Kultura organizacyjna jest definiowana przez wierzenia, wartości i zachowania związane z normami. Reprezentuje ona podstawowy poziom postrzegania przez członków organizacji tego, co się w niej dzieje: stawianych wymagań, przyjętych sposobów pracy, jak i potencjalnych zagrożeń.**
- ❖ **Normy i wartości w organizacji domagają się wspólnego uzgodnienia tego, co jest ważne, pozytywne i oczekiwane.**
- ❖ **W ten sposób ideały i zachowania, które mają przyjąć członkowie organizacji, mogą być przewidziane. Wartości są podstawą w kulturze organizacyjnej.**

Wartości



Wartości szkolne

Osiągnięcia

Kompetencje

Konkurencyjność

Innowacyjność

Jakość
kształcenia

Relacje

Praca zespołowa

Zapewnienie
opieki

Nastawienie na
osobę



Erasmus+

Wartości szkolne





Normy zachowania



Image courtesy of David Castillo Domínguez at FreeDigitalPhotos.net

- ❖ Normy opisują zachowania znane i akceptowane przez wszystkich członków grupy, z podkreśleniem oczekiwanych zachowań grup z wewnątrz i spoza organizacji.
- ❖ Każda organizacja, również szkoła, ma swój specyficzny język, odnoszący się do swoich członków, działań i wyznaczonych celów. Jest to kod, który nadaje nowe znaczenie i specyficzne konotacje pewnym słowom wybranym przez członków organizacji.
- ❖ Używają oni tego szczególnego żargonu, by łatwiej się komunikować. Jeżeli jakiś pracownik nie zna i nie umie posługiwać się kodem, jest jasne, że nie przynależy jeszcze do zespołu.

