



Erasmus+

MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Numer projektu:

2014-1-PL01-KA200-003335

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.





Typy klimatów szkolnych*.

- ❖ **Otwarty,**
- ❖ **Autonomiczny,**
- ❖ **Kontrolujący,**
- ❖ **Zażyły,**
- ❖ **Paternalistyczny,**
- ❖ **Zamknięty.**

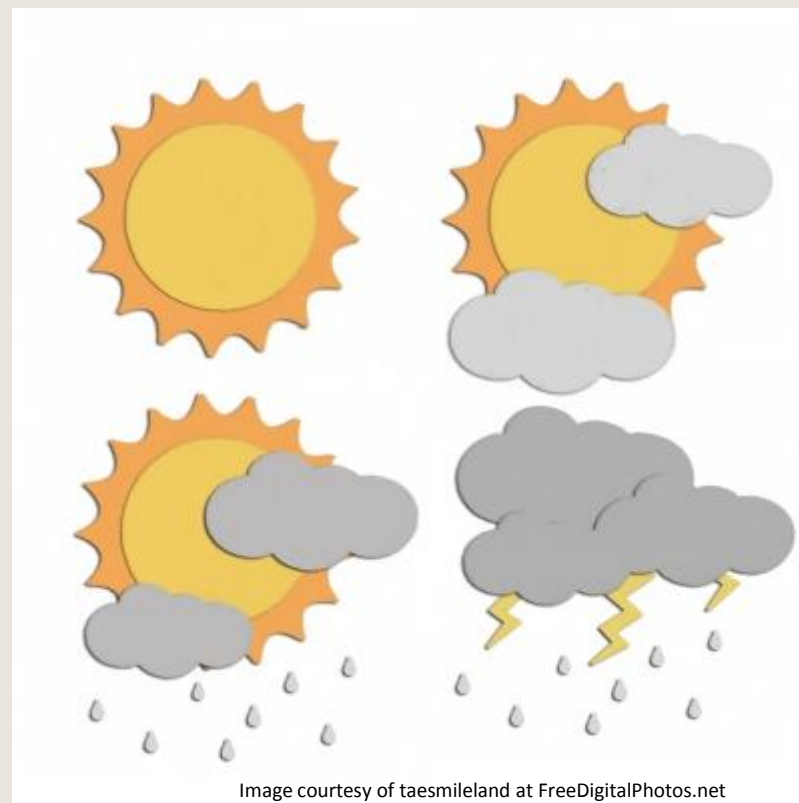


Image courtesy of taesmileland at FreeDigitalPhotos.net

* Daniela Ion Barbu



- ❖ **Charakteryzuje się współpracą między członkami zespołu. Okazywane jest wzajemne poszanowanie i wsparcie.**
- ❖ **Uczestnicy wyróżniają się profesjonalizmem i są skoncentrowani na osiągnięciu celów.**
- ❖ **Dyrekcja wspiera pracowników, jest ich reprezentantem i darzy ich szacunkiem.**
- ❖ **W jego ramach znajduje się podtyp autonomiczny, charakteryzujący się brakiem presji ze strony zasad, wskazań i biurokratycznej kontroli.**



Image courtesy of David Castillo Dominici at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

Klimat otwarty





Klimat zamknięty

- ❖ Zakłada brak zaangażowania ze strony nauczycieli, którzy nie mają dobrej motywacji do pracy i wykonują swoje obowiązki rutynowo, z obojętnością i zniechęceniem.
- ❖ Dyrekcja nie jest efektywna, lecz kierując szkołą w sposób autorytarny, stosuje nadmierną kontrolę i stawia sztywne wymagania, z którymi nie identyfikują się pracownicy, wykazując w ten sposób brak elastyczności i tolerancji.



Image courtesy of ddpavumba at FreeDigitalPhotos.net





Image courtesy of renjith krishnan at FreeDigitalPhotos.net

- ❖ Dyrekcja kieruje szkołą w sposób twardy, autokratyczny i sprawuje ścisłą kontrolę nad wszystkim, co dzieje się w szkole.
- ❖ Natomiast nauczyciele, charakteryzujący się wysokim stopniem profesjonalizmu, oddaniem i motywacją, ignorują dyrekcję i realizują pracę według własnych postanowień.
- ❖ Kolegialność, duch pracy zespołowej i satysfakcja przeważają w pracy nauczycieli, co przenosi się na korzyści dla uczniów.



Erasmus+

**Klimat
charakteryzu
jący się
zaangażowan
iem
pracowników**





Klimat charakteryzujący się brakiem zaangażowania pracowników

- ❖ Jedynie dyrekcja charakteryzuje się wysokim profesjonalizmem. Jest ona silnie zmotywowana i zaangażowana, wyraża postawę otwartą i gotową do udzielenia wsparcia.
- ❖ Z drugiej strony, nauczyciele nie są zaangażowani ani zmotywowani, a wręcz sabotują wysiłki dyrekcji prowadzące do osiągnięcia celów szkoły.
- ❖ Zmotywowany dyrektor stara się ciągle stymulować swoich pracowników, okazywać im szacunek i oferować im sposoby rozwoju, ale często spotyka się z zamknięciem nauczycieli na niego i siebie nawzajem.



Image courtesy of Master isolated Images at FreeDigitalPhotos.net



Typy klimatu szkolnego

	Zaangażowani pracownicy	Otwarty	Zamknięty	Zaangażowana dyrekcja
Podejście dyrekcji	Zamknięte	Otwarte	Zamknięte	Otwarte
Podejście nauczycieli	Otwarte	Otwarte	Zamknięte	Zamknięte



Erasmus+

