



Erasmus+

# MENTOR - MENTORING POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

**Numer projektu:**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.





Praca z uczniami

# Organizacja pracy z klasą



Numer projektu - 2014-1-PL01-KA200-003335

<http://edu-mentoring.eu>



Erasmus+

1. Zaplanowanie **odpowiedniego zaaranżowania sali** = łatwy monitoring = mniej możliwości do rozprożeń i zakłóceń;
2. Ustalenie **zasad i procedur** (nauczania i motywowania);
3. **Redukowanie „pustego czasu”** przejścia pomiędzy kolejnymi zadaniami;
4. Nastawienie na **uwagę, wielozadaniowość, elastyczność i rozmach**;
5. Budowanie silnego **skoncentrowania się grupy** na pracy i poczucia odpowiedzialności w uczniach;
6. Wprowadzanie **różnorodnych** form nauczania.

(Kounin, Rosenshine, Weber, Everston, Emmer, Anderson,  
*Classroom Management Research*)



## Strategie optymalizacji pracy uczniów

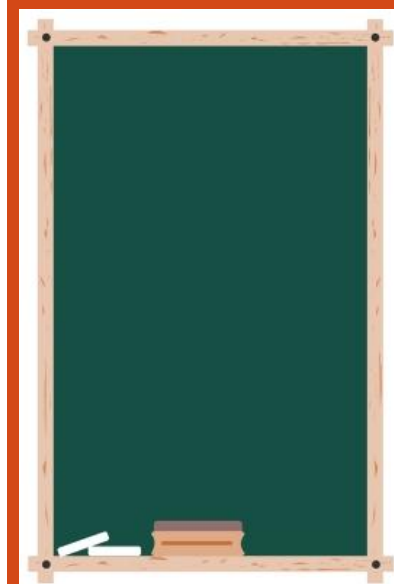


Image courtesy of Mister GC at FreeDigitalPhotos.net





# Efektywne zaaranżowanie sali lekcyjnej

- ❖ Podłoga
- ❖ Biurko
- ❖ Ławki
- ❖ Ściany, tablica
- ❖ Szafki
- ❖ Materiały
- ❖ Nauczyciel



Numer projektu - 2014-1-PL01-KA200-003335

<http://edu-mentoring.eu>



Erasmus+

**Zasady:** ogólne komunikaty będące wytycznymi co do zachowania, np.:

- Bądź gotowy, by zacząć o czasie: nie spóźniaj się, skoncentruj się;
- Słuchaj nauczyciela i innych wypowiadających się, nie rozmawiaj w czasie lekcji z kolegami/koleżankami;
- Szanuj innych i ich mienie;
- Wyłącz telefon i odtwarzacze muzyki.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net

**Procedury:** związane z działaniami konkretnego typu, nadane w celu usprawnienia osiągnięcia celów.



## Zasady i procedury



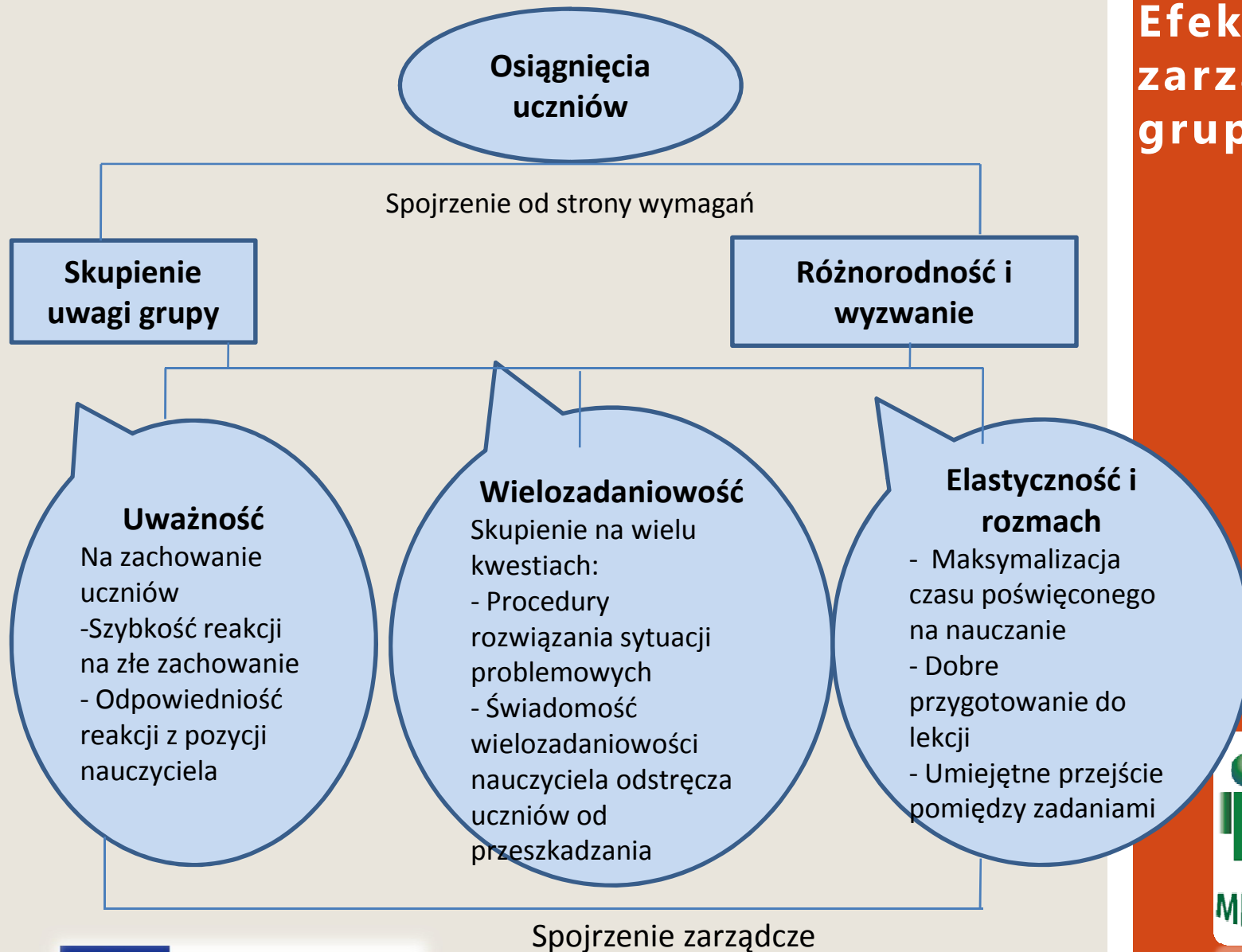


## Zasady i procedury

ZASADY	PROCEDURY
<i>Rekomendacje:</i>	<i>Na temat:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ustalcie 4 – 7 zasad;</li><li>- Zasady powinny być sformułowane w sposób pozytywny;</li><li>- Ustal zasady wspólnie z uczniami;</li><li>- Umieście zasady w miejscu widocznym w sali;</li><li>- Poinformuj rodziców o panujących zasadach;</li><li>- Monitoruj wykonanie zasad</li><li>- Bądź konsekwentny w wykonywaniu i egzekwowaniu zasad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoczęcie zajęć;</li><li>- Teren szkoły, sale i pomieszczenia;</li><li>- Praca własna;</li><li>- Polecenia;</li><li>- Zakończenie zajęć;</li><li>- Dyscyplina;</li><li>- Inne.</li></ul>



# Efektywne zarządzanie grupą



Erasmus+

