



Erasmus+



MENTOR - Mentoring pomiędzy nauczycielami w szkołach ponadpodstawowych

Numer projektu:

2014-1-PL01-KA200-003335

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Dokument i jego treść odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autorów i Komisja Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ w Polsce nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.



Wpływ mentoringu na osiągnięcia uczniów

- ❖ Badania w krajach, gdzie mentoring pomiędzy nauczycielami jest ugruntowaną praktyką, pokazują, że ma on pozytywny wpływ na osiągnięcia uczniów i ich ogólny rozwój. W skrócie, im lepsi nauczyciele, tym lepsze wyniki w nauczaniu uczniów.
- ❖ Naturalnie, nie da się wskazać bezpośredniego przełożenia faktu, że początkujący nauczyciel otrzymuje pomoc od mentora, na polepszanie się wyników uczniów w nauce. Niemniej, często można zauważyć pozytywny wpływ niektórych działań mentorskich.
- ❖ Dlatego też warto mierzyć i monitorować w odniesieniu do mentoringu wyniki w nauce uczniów i inne aspekty ich rozwoju, szczególnie w długim okresie czasu.



MIERZENIE WYNIKÓW W NAUCE:

- Testy, sprawdziany, kartkówki,
- Oceny,
- Obserwacja pracy w klasie,
- Uczestnictwo w projektach, konkursach, kołach przedmiotowych, itp.,
- Ilość czasu poświęcona na aktywne uczenie się podczas lekcji.

MIERZENIE ZMIAN W ZACHOWANIU I PODEJŚCIU

- Obecność/nieobecność,
- Obserwacja zachowania w stosunku do nauczyciela i kolegów,
- Otwartość/rezerwa.

