



Erasmus+



# MENTOR - Mentoria entre professores do ensino básico e secundário

**Project and agreement number :  
2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



# TIPOLOGIA DAS ATITUDES DOS PAIS PARA COM A ESCOLA DOS SEUS FILHOS

Têm sido realizados vários estudos sobre os tipos de pais na relação com o contexto escolar e com os professores. Apresentamos alguns exemplos de uma **tipologia** proposta no âmbito de um estudo realizado na Polónia.

O mentor pode recorrer a estas e a outras categorias para, de uma forma mais lúdica e sistematizada, apoiar o mentee na resposta positiva às exigências.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Um **pai/mãe tempestuoso/a** tem problemas em lidar com a frustração e, por isso, reage a tudo com explosões de raiva. Tenta exercer pressão no professor para este eliminar a sua fonte de desconforto. Este tipo de pai/mãe assume que a escola é responsável por todos os problemas, desresponsabilizando o seu filho, cujo comportamento apoia e valida incondicionalmente.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net

**EXEMPLOS:**



**Erasmus+**



## EXEMPLOS:



Image courtesy of saphatthachat at FreeDigitalPhotos.net

Um **pai/mãe passivo-agressivo** não expressa os seus sentimentos diretamente. A sua atitude típica é objeção passiva. Chega constantemente tarde, procrastina naquilo que lhe compete (por se sentir contrariado) e tem tendência para criticar pelas costas. Tem dificuldade em confrontar diretamente as pessoas envolvidas no problema e a mostrar o modo como se sente de forma assertiva.

Um **pai/mãe dependente mas exigente** idealiza o professor, atribui-lhe capacidades extraordinárias. Esforça-se para criar a melhor relação possível. Procura o professor várias vezes, geralmente mais do que foi acordado.

No fundo, tenta responsabilizar completamente o professor pela educação dos seus filhos e exige um constante apoio personalizado.



Image courtesy of Sira Anamwong at FreeDigitalPhotos.net

**EXEMPLOS:**





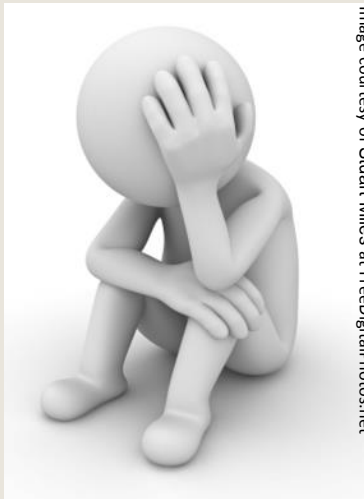
## EXEMPLOS:

**Um pai/mãe egocêntrico/a** está concentrado/a em construir uma imagem positiva de si. Por vezes, finge ser uma “estrela” (exemplo, durante uma reunião, atende o telemóvel para uma conversa de negócios). Procura que os outros o percecionem como perfeito e, por isso, espera sentir admiração. É sensível a críticas e, como tal, todo o comentário menos positivo sobre os filhos é entendido como um ataque a si próprio.

O contacto com pais egocêntricos pode trazer sentimentos de insegurança e baixa autoestima ao professor.



**Um pai/mãe exagerado/a** oscila entre os dois extremos da expressão emocional e tende a ser desadequado. Uma conversa com estes pais pode acabar na demonstração de desespero infundado ou na exibição da excitação e entusiasmo excessivos.



Erasmus+

EXEMPLOS:



MENTORING





## EXEMPLOS:



Image courtesy of Prakairoj at FreeDigitalPhotos.net

**Um pai/mãe controlador/a** tenta assumir o controlo da situação. Sente-se mais confortável quando tem poder e controlo, o que, por vezes, pode estar relacionado com uma ansiedade elevada.

Este tipo de pai/mãe pode despoletar sentimentos de raiva no professor.



**Um pai/mãe desconfiado/a**  
tende a culpar os outros  
pelos problemas dos seus  
filhos. Expressa  
preocupações exageradas,  
assumindo que estes foram  
abusados, criticados e  
magoados de propósito.



Image courtesy of imagerymajestic at FreeDigitalPhotos.net

**EXEMPLOS:**



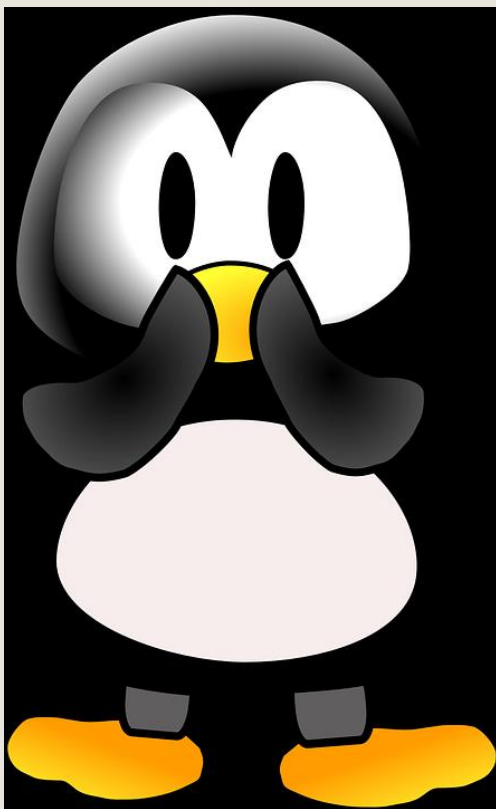
MENTORING



**Erasmus+**



## EXEMPLOS:



**Um pai/mãe afastado/a** é tímido/a, tem vergonha, e aliena-se propositadamente da conversa. Muitas vezes este comportamento está relacionado com uma baixa autoestima, resultante de comparações desfavoráveis com outros pais. Este tipo de pai/mãe geralmente não gosta de falar em público.

Baseado no artigo de Anna Jakoniuk:

<http://www.edukacja.edux.pl/p-4201-wspolpraca-wychowawcy-z-rodzicami.php>

