



Erasmus+



# MENTOR – MENTORIA ENTRE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

**Project and agreement number :**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



## Tipos de clima das escolas\*.

- ❖ Aberto,
- ❖ Autónimo,
- ❖ Controlado,
- ❖ Familiar,
- ❖ Paternal,
- ❖ Fechado.

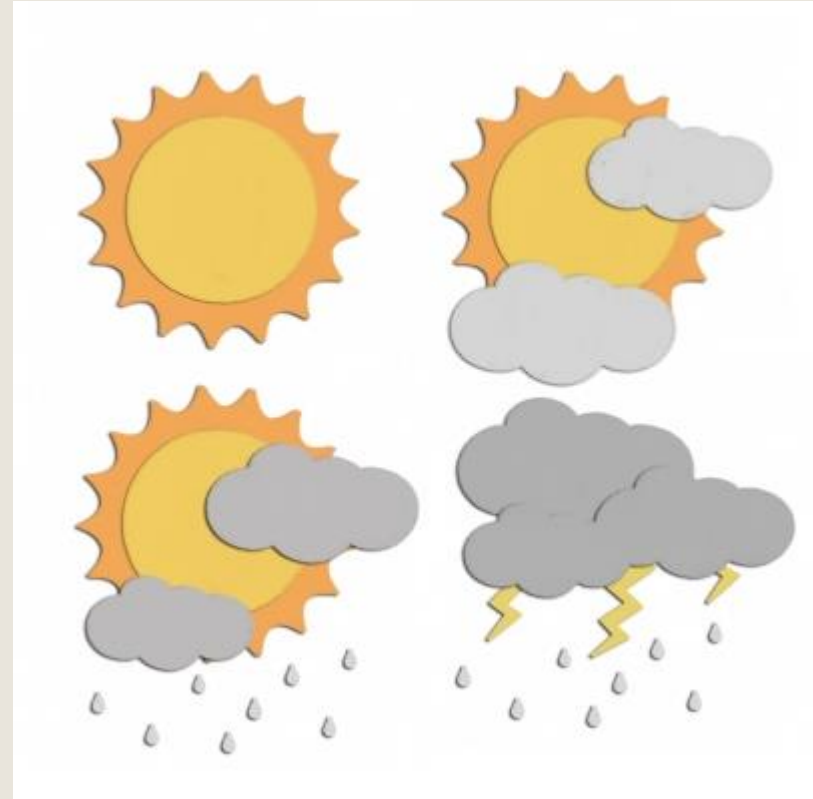


Image courtesy of taesmileland at FreeDigitalPhotos.net

\* Daniela Ion Barbu

- ❖ Caracteriza-se pela **colaboração** entre os colegas. Estes mostram **respeito** e apoio mútuos.
- ❖ Os colaboradores mostram **profissionalismo** e foco na concretização dos objetivos.
- ❖ A Direção **suporta** os professores, representando um exemplo e demonstrando respeito pelos vários colaboradores da escola.
- ❖ Existe **autonomia**, pelo que não se sente a influência das regras nem de um controlo demasiado burocrático.



Image courtesy of David Castillo Dominici at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

# Clima aberto



MENTORING



## Clima fechado

- ❖ Nas escolas com clima fechado, verifica-se uma elevada **desmotivação** dos professores, que acabam por desenvolver atividades **rotineiras**, com pouco apego.
- ❖ A Direção assume um estilo **autoritário** mas pouco eficiente, recorrendo a um **controlo excessivo**, regras **rígidas** e pouco atrativas.
- ❖ Prevalece a **inflexibilidade** e a falta de tolerância.



Image courtesy of ddpavumba at FreeDigitalPhotos.net





- ❖ Representado por uma **Direção rígida, autocrática** e que tenta manter o controlo a todo o custo.
- ❖ Apesar das condições adversas, os professores, caracterizados por um elevado profissionalismo, **dedicação** e motivação, desvalorizam o comportamento da Direção e organizam-se autonomamente para atingir os objetivos.
- ❖ O **espírito de equipa** e o prazer no trabalho para beneficiar a escola são os aspetos que prevalecem entre os professores.

**Clima investido  
("The employed  
climate")**



MENTORING



## Clima desinvestido (“Unemployed climate”)

- ❖ É característico de escolas onde apenas a Direção demonstra profissionalismo. O **diretor** está **motivado e envolvido**, mostrando abertura e comportamento apoiante.
- ❖ Os **professores** estão **desinteressados**, pouco comprometidos e, por vezes, sabotam as tentativas da direção para atingir os objetivos.
- ❖ A Direção procura estimular e motivar os professores, mas estes não investem na mudança.



# Tipos de clima nas escolas

(Síntese)

Tipo de clima					
Comportamento		Clima investido ("employed")	Clima Aberto	Clima Fechado	Clima desinvestido ("unemployed")
	Da Direção	Fechado	Aberto	Fechado	Aberto
	Dos professores	Aberto	Fechado	Fechado	Fechado

