



Erasmus+



MENTOR - MENTORIA ENTRE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



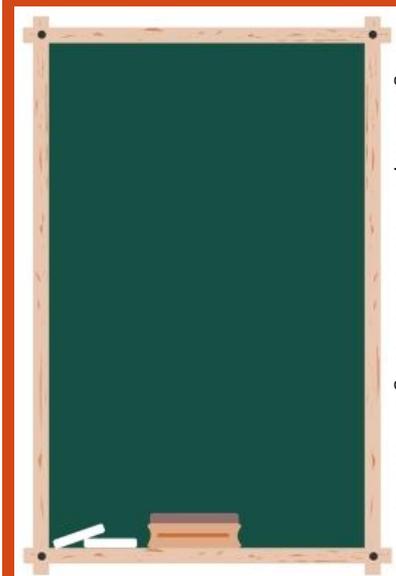
TRABALHAR COM ESTUDANTES

Gestão da sala de aula



1. Planear a **organização eficiente da sala** = monitorização fácil = menos oportunidades de distração;
 2. Estabelecer **regras e procedimentos** (ensinar e reforçar);
 3. **Reduzir o tempo de transição** entre atividades;
 4. Ter **foco, sobreposição, suavidade, e ímpeto**;
 5. Construir uma forte **coesão grupal** e responsabilizar os estudantes;
 6. Procurar a **variedade** das atividades de aprendizagem.
- (Kounin, Rosenshine, Weber, Everston, Emmer, Anderson, *Classroom Management Research*)

ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS PARA MAXIMIZAR O COMPORTAMENTO DURANTE AS TAREFAS



MENTORING



Organização eficaz da sala de aula

- ❖ Espaço do chão
- ❖ Área de trabalho
- ❖ Área dos estudantes
- ❖ Espaço da parede
- ❖ Estantes
- ❖ Área do professor
- ❖ Materiais
- ❖ Professor



REGRAS E PROCEDIMENTOS

Regras: orientações gerais que guiam o comportamento.

Exemplos:

- Estar preparado a tempo;
- Ouvir enquanto os outros falam;
- Respeitar os outros e os seus pertences;
- Desligar todos os dispositivos eletrónicos (telemóveis e MP3).



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net

Procedimentos: relacionam-se com um tipo específico de atividade para atingir um objetivo.



Erasmus+



MENTORING



REGRAS E PROCEDIMENTOS

REGRAS	PROCEDIMENTOS
É recomendado:	Podem ser sobre:
<ul style="list-style-type: none">- Estabelecer entre 4 e 5 regras;- Que as regras sejam escritas de uma maneira positiva;- Devem facilitar um clima positivo na sala de aula;- As regras devem ser consistentes com as regras da escola;- Os estudantes podem estar envolvidos na definição das regras;- Partilhar as regras da sala de aula com os pais;- Monitorizar as regras constantemente.	<ul style="list-style-type: none">- Forma de iniciar as aulas;- Área da sala de aula e escola;- Trabalho autónomo;- Forma de acabar a aula;- Plano de disciplina;- Outros procedimentos.

Sucesso do
Estudante

CONSIDERAÇÕES EDUCATIVAS

Foco do grupo

Variedade e Desafio

**Conhecer o
comportamentos do
estudantes**

- Perante um comportamento desadequado do estudante é importante ter em conta o tempo da resposta do professor e a sua adequação ao contexto

Sobreposição

- Devem estabelecer-se procedimentos para lidar com as interrupções;
- Lidar com várias tarefas em simultâneo desencoraja o mau comportamento.

Gestão do movimento

- O tempo na tarefa é maximizado;
- O procedimento para transições entre tarefas está bem estabelecido.

CONSIDERAÇÕES DE GESTÃO



Erasmus+

PRÁTICAS
EFETIVAS DE
GESTÃO DE
GRUPOS



MENTORING