



Erasmus+



MENTOR – Mentoria entre professores do ensino básico e secundário

**Project and agreement number :
2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



Impacto da mentoria no desempenho dos estudantes

- ❖ Os estudos mostram que a mentoria entre professores tem um impacto positivo no desempenho dos estudantes e no seu desenvolvimento global. Em suma, quanto melhor o professor, melhor os resultados dos seus alunos.
- ❖ É difícil relacionar o progresso dos estudantes direta e unicamente com o facto de o professor ser mentorado, mas o impacto de algumas atividades resultantes da mentoria pode ser observado.
- ❖ Assim, é importante observar os estudantes e medir os seus progressos, especialmente a longo prazo.



MEDIDAS DOS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM:

- Testes, exames, questionários,
- Notas,
- Atividade na sala de aula,
- Participação em projetos, competições, atividades extracurriculares relacionadas com a matéria, etc.,
- Percentagem da aula despendida na aprendizagem ativa.

MEDIDAS DO COMPORTAMENTO E DE MUDANÇA DE ATITUDE

- Presença / Ausência,
- Comportamento em relação ao professor e aos colegas,
- Abertura / reserva.

