



Erasmus+



MENTOR – MENTORIA ENTRE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A cooperação entre as escolas e os encarregados de educação (EE) dos alunos é importante para o funcionamento do contexto educativo.

Os EE são uns dos principais parceiros da escola.

Esta parceria deve ser baseada na **confiança, respeito, motivação e comunicação positiva.**



Os beneficiários desta parceria são os próprios encarregados de educação, os professores e, mais importante, os estudantes.



Erasmus+

**COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLAS
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO**



MENTORING



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



Image courtesy of coward_lion at FreeDigitalPhotos.net

Os mais importantes benefícios para os

Encarregados de Educação:

- a) Conhecer a situação das crianças na escola;
- b) Conhecer a instituição que as educa;
- c) Conhecer os professores que influenciam diretamente o desenvolvimento das crianças;
- d) Participação direta no contexto educativo;
- e) Ter a possibilidade de educar responsabilmente as crianças.



Os benefícios da cooperação para os **professores** são:

- a) Conhecer os responsáveis pelos alunos, as suas características e a sua cultura;
- b) Entender melhor o estudante;
- c) Alargar a influência da área educativa;
- d) Organização e implementação mais fácil de tarefas didáticas e educativas;
- e) Aceitação e entendimento das atividades por parte dos alunos e dos pais.



Image courtesy of Paul Goody at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLAS
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO



MENTORING



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Os benefícios para os **estudantes**:

- a) Consciência de que a sua educação, desenvolvimento e problemas são preocupações de ambos os lados;
- b) Crença de que os adultos (professores e encarregados de educação) se preocupam e assumem a responsabilidade de apoiá-los.



Image courtesy of Smiling Boy Gives Thumbs Up at Freedigitalphotos.net



Existem duas plataformas de comunicação e colaboração entre a escola e os pais/EE dos estudantes:



a) Participação dos pais em diversos contextos de representação dos filhos (ex: Associação de Pais) e em atividades dinamizadas pelos e/ou para os alunos (ex: ações de solidariedade, piqueniques, voluntariado...)

b) Comunicação individual com os professores.



Erasmus+

COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLAS
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO



MENTORING



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E PAIS



Image courtesy of chrisrollat FreeDigitalPhotos.net

Os professores devem encorajar e convidar os pais (encarregados de educação) a participar na vida escolar, na organização de eventos e atividades.

O papel das escolas também passa pela construção de boas relações com os pais e pela resolução construtiva e conjunta dos problemas.



**No contacto individual com os pais
(encarregados de educação) é importante ajustar
o tipo de comunicação ao tipo de pai (EE).**



Image courtesy of Composition Of Attractively Smiling People at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

**COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLAS
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO**



MENTORING



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Um bom conhecimento da **cultura pedagógica** dos pais pode ajudar os professores a tomar decisões mais apropriadas.

A escola pode ter um papel importante também na educação dos pais.



Regras básicas de cooperação entre escolas e os pais dos estudantes:

- a) Motivar positivamente os pais para a cooperação;
- b) Parceria, apontando para a importância igual dos direitos e deveres dos professores e pais, para que ambos os lados se sintam valorizados;
- c) Fluxo sistémico da informação, assumindo a necessidade de usar diferentes meios de comunicação.

O termo “sistémico” envolve a troca de informações entre professores e pais, mas também entre professores de diferentes disciplinas e pais de estudantes da mesma turma, envolvendo todo o Sistema.



Erasmus+

COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLAS
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO



Image courtesy of cuteimage at FreeDigitalPhotos.net



MENTORING



COOPERAÇÃO ENTRE ESCOLAS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Regras básicas de cooperação entre escolas e os pais dos estudantes:

d) A regra da união, relacionada com o estabelecimento de objetivos comuns entre os professores e os encarregados de educação,

e) A regra da cooperação ativa e sistemática, que indica a necessidade do envolvimento constante de ambas as partes na educação.



Image courtesy of cuteimage at FreeDigitalPhotos.net



A cooperação com os pais (encarregados de educação) nem sempre é fácil. O papel do **mentor** é apoiar o mentee na preparação para esta relação e ajudá-lo em certas situações que requerem apoio e orientação.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

COOPERAÇÃO
ENTRE ESCOLA
E
ENCARREGADOS
DE EDUCAÇÃO



MENTORING