



Erasmus+



MENTOR – MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

**Proiect numărul :
2014-1-PL01-KA200-003335**

Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.



Mentoratul în mediul școlar.

În mediul școlar, mentoratul este o relație temporară de colaborare între doi profesori, un profesor experimentat sau mentor, și un profesor debutant



Mentoratul în mediul școlar.

Scopul mentoratului didactic este cel de a echipa profesorul debutant cu un sistem de sprijin care să-l (o) ajute să atingă succesul în munca sa în școală.



Erasmus+





Mentoratul în mediul școlar.



Modelul mentoratului didactic se bazează pe următoarele premise:

- a) acceptarea mentoratului de către conducerea școlii;
- b) disponibilitatea profesorului debutant/ începător de a participa la mentorat pe lângă un coleg profesor mai experimentat;
- c) disponibilitatea profesorului experimentat de a fi mentor.

Mentoratul în mediul școlar.

Implementarea
programului de
mentorat în școală poate
fi susținută prin
activități adiționale,
inspirate și finanțate de
managementul școlii.





Mentoratul în mediul școlar.

Activitățile principale necesare mentoratului didactic

ar putea fi:

- a) organizarea grupului de sprijin pentru profesorii debutanți în școală;
- b) asistență suplimentară la clasă – activități de predare în parteneriat cu profesorul mentor;
- c) Organizarea sau finanțare de seminarii speciale pentru profesorii începători;
- d) Organizarea de întâlniri regulate cu conducerea școlii referitoare la progresul programului de mentorat și la rezultatele acestui proces.



Mentoratul în mediul școlar.

Organizarea mentoratului didactic în școală trebuie să respecte legislația națională în vigoare.



Erasmus+

