



Erasmus+



MENTOR – MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Proiect numărul :

2014-1-PL01-KA200-003335

Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.



Tipologia atitudinilor parentale față de școală

Sunt puse la dispoziție multe publicații despre diferite tipuri de părinți. Unele dintre ele, prezintă, într-un mod foarte interesant, tipurile de atitudini ale părinților în context școlar și al relațiilor cu profesorii. Mai jos sunt exemple întâlnite într-o tipologie din literatura poloneză. Formatorul ar putea prezenta și/sau alte tipologii disponibile pe Internet, în scopul de a pregăti o listă a diferitelor atitudini (caracteristici) ale părinților copiilor față de școală, cu care profesorii se pot confrunța în anumit mediu.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Un **părinte "furtunos"** are probleme în a face față la frustrări, reacționează la tot cu accese de furie, încearcă să exercite o presiune asupra profesorului pentru ca acesta să elimine sursa de disconfort a părintelui și să acționeze în conformitate cu sugestia părintelui (care nu este neapărat adecvată).

Acest tip de părinte crede că singură, școala este responsabilă pentru orice problemă, iar copilul este întotdeauna nevinovat.

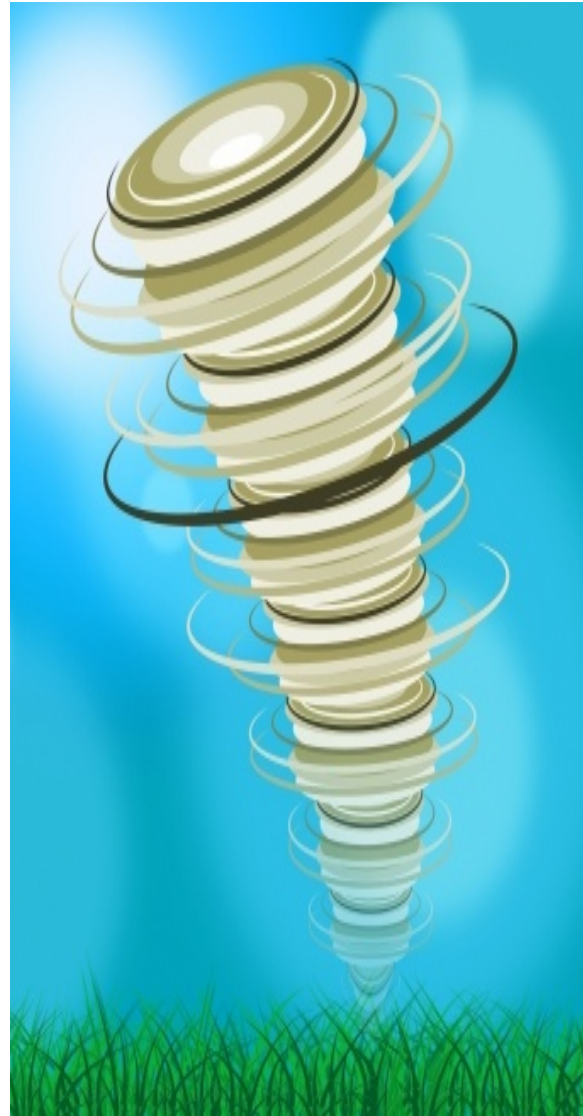


Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net

Exemple:





Exemple:



Image courtesy of saphatthachat at FreeDigitalPhotos.net

Un **părinte pasiv-agresiv** nu-și exprimă în mod direct sentimentele sale. Atitudinea lui tipică este de obiecție pasivă.

El este de multe ori întârziat, acționează cu întârziere, tinde să uite și critică pe la spate.

Acestui părinte îi este frică să se confrunte cu oameni care au influență.

Un **părinte dependent, dar pretențios** idealizează profesorul, îi atribuie acestuia abilități extraordinare.

El își propune să aibă cea mai bună relație posibilă cu profesorul. Aduce în fața profesorului cele mai mici probleme, vine să se întâlnească cu profesorul mai des decât a fost planificat.

Părintele încearcă să pună responsabilitatea întreagii educații a copilului lui în sarcina profesorului, iar cererile sale față de acesta sunt din ce în ce mai mari.



Image courtesy of Sira Anamwong at FreeDigitalPhotos.net

Exemple:





Exemple:

Un **părinte egocentric** este concentrat pe construirea imaginii lui pozitive, pretinde a fi "cineva" (de exemplu, în timpul întâlnirii cu profesorul răspunde la telefoane, gestionează afacerea lui). Acest părinte se consideră perfect și așteaptă admirație.

El transmite, de asemenea, percepția de a fi un părinte perfect pentru copil, și ca rezultat, tratează fiecare comentariu critic despre copil ca un atac asupra lui.

Contactele cu părinții egocentriци ar putea provoca sentimentul de umilință și stima de sine scăzută pentru profesor.



Un **părinte hiperactiv** face impresia a fi disperat sau excitat.

O discutie cu un astfel de tip părinte poate da impresia unei "revărsări de disperare" sau a unui "spectacol de excitație".



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Image courtesy of Master olatel images at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

Exemple:





Exemple:



Image courtesy of Prakairoj at FreeDigitalPhotos.net

Un **părinte controlor** are ca scop să controleze situația. El se simte confortabil atunci când are putere și control, dar sub acest comportament se ascund anxietatea și lipsa de speranță.

Profesorul poate reacționa cu furie la o astfel de atitudine.

Un **părinte suspicios** tinde să dea vina pe alții pentru problemele propriului copil și își exprimă exagerat îngrijorarea cu privire la faptul că fiul (fiica) lui este, în mod intenționat, abuzat, criticat sau rănit.



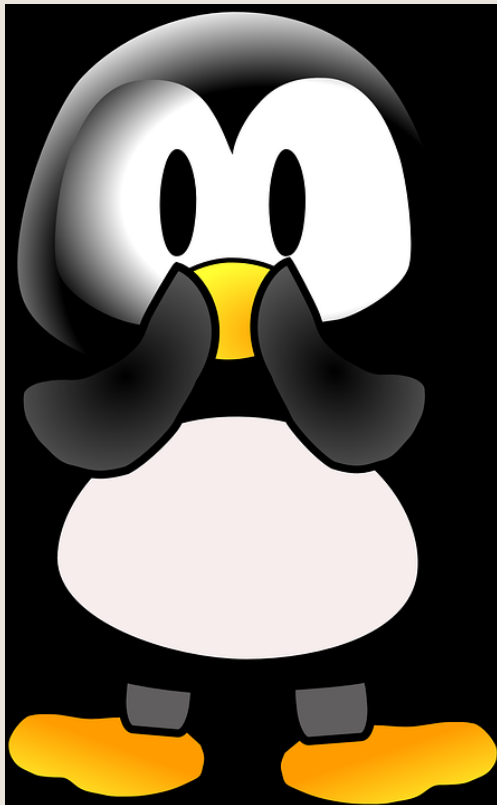
Image courtesy of [imagerymajestic](#) at [FreeDigitalPhotos.net](#)

Examples:





Exemple:



Un **părinte retras** este timid, rușinat, jenat. El poate avea o stima de sine scăzută care rezultă din comparații nefavorabile pentru el/ea cu alți părinți.

Acestui părinte nu-i place să vorbească în public.

Bazat pe articolul Annei Jakoniuk:

<http://www.edukacja.edux.pl/p-4201-wspolpraca-wychowawcy-z-rodzicami.php>

