

## Çıktı MENTOR 1.2 A

### QUIZ: Okulda danışmanlık.

#### Sorular

*Aşağıda verilen ifadeleri dikkatle okuyunuz ve doğru ya da yanlış olarak işaretleyiniz. Seçiminizin gerekçelerini paylaşınız.*

	Doğru	Yanlış
1. Öğretmenler arasındaki danışmanlık programı gönüllülük esaslarını dikkate almalıdır		
2. Danışman, aday öğretmeni cesaretlendirir, yönetir, rehberlik eder ve destekler.		
3. Danışmanlık ilişkisi yakın ve uzun süreli olmalıdır.		
4. Bir kişiye koçluk yapmak danışman olmakla aynıdır.		
5. Aday öğretmen, belirli bir eğitim öğretim döneminde öğretme kariyerine başlayan öğretmendir.		
6. Danışman ve aday öğretmen arasındaki toplantılar düzenli aralıklarla yapılmalıdır.		
7. Danışman ve aday öğretmen aynı branştan (ders) olmalıdır.		
8. Okul müdürü danışmanlık uygulamasını takip etmelidir.		
9. Öğrenciler, öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulamasının faydalanıcıları arasındadır.		
10. Danışmanlık ilişkisinde, danışman da gelişim kaydeder.		

## Cevaplar.

1. Öğretmenler arasındaki danışmanlık programı gönüllülük esaslarını dikkate almalıdır

**Doğru.** Ne danışman ne de aday öğretmen danışmanlık sürecine katılımda herhangi bir zorlamaya maruz kalmamalıdır. Her iki taraf istediği zaman süreci sonlandırabilmelidir. Danışmanlık sürecinin gönüllülük esaslarını dikkate alması danışman öğretmenin fazla ücret alabileceği ya da okul müdürü tarafından daha az ders verilmesi anlamına gelmemektedir.

2. Danışman, aday öğretmeni cesaretlendirir, yönetir, rehberlik eder ve destekler.

**Yanlış.** Bu ifadeyi yanlış yapan "yönetir" kelimesidir. Danışman, aday öğretmeni yönetmez, diğer taraftan öğretme, cesaretlendirme, rehberlik etme ve destekleme gibi etkinlikler danışmanın görevleri arasında yer almaktadır. Yönetimde, planlama, organize etme, motivasyon ve kontrol etme gibi unsurları ayırt edebiliriz. Danışmanlıkta, motive etme unsurunu bulabiliriz. Ki danışman, aday öğretmenin işlerini planlamamalı yada organize etmemelidir, ve katı kurallar içerisinde kontrol etmemelidir.

3. Danışmanlık ilişkisi yakın ve uzun süreli olmalıdır.

**Yanlış.** Informal danışmanlık yakın ve uzun süreli olmaya uygun iken formal ilişkiler başarılı olmak için uzun süreli olmak zorunda değildirler. Danışmanlık sözleşmesinin süresi danışmanlık süreci için gerekli olduğu süreye bağlıdır.

4. Bir kişiye koçluk yapmak danışman olmakla aynıdır

**Yanlış.** Koç, belirli bir beceri ya da bilgi geliştirilmesi konusunda kişiyi yönlendiren uzman bir kişidir. Koçluk ilişkisi daha çok belirli bir kapsam dahilinde ve belirli iş becerilerinin geliştirilmesi ve bilginin kazanılması konularına odaklanmaktadır. Danışmanlık ise bir ilişki içerisinde gelişim sağlamaktır. Daha geniş bir kapsama sahiptir. Koçluğu da kapsamaktadır, fakat koçluk yapmak danışmanlığı içermemektedir. Danışman, koç olabilir fakat bir koç danışman olamaz.

5. Aday öğretmen, belirli bir eğitim öğretim döneminde kariyerine başlayan öğretmendir.

**Yanlış.** Aday öğretmenin mesleki deneyimine ilişkin herhangi bir süre kısıtlaması yoktur. İlk ya da ikinci yılını çalışan bir öğretmen olabileceği gibi ihtiyaç duyduğunda danışmanlık alabilecek bir öğretmen de olabilir. Aday

öğretmen aynı zamanda farklı bir okula giden öğretmen de olabilir. En önemli olay, aday/yeni öğretmenin danışmanlık uygulamasına ihtiyaç duymasidir.

6. Danışman ve aday öğretmen arasındaki toplantılar düzenli aralıklarla yapılmalıdır.

**Doğru.**Danışmanlık ilişkisinde düzenli toplantıların planlanması ve her iki tarafında buna bağlı kalması çok önemlidir. Bu bağlılık güvenilirliği, uyumluluğu ve süreci geliştiren bir yapıyı oluşturur. Planlama yapılmaması danışmanlık sürecinin zorluklarından bir tanesidir. Danışmanlığın temeli danışman ile aday öğretmen arasındaki düzenli toplantılara dayanmaktadır.

7. Danışman ve aday öğretmen aynı branştan (ders) olmalıdır.

**Yanlış.**Öğretmenler arasındaki danışmanlık ilişkisi öğretmenlerin branşından bağımsız olmalıdır. Belirli bir dersin içeriğinin öğretilmesini içermemelidir, fakat yeni iş (okul) ortamında görev yapmaya yönelik bir tür yardım olmalıdır. Bazı araştırmacılar, danışman ile aday öğretmen arasında herhangi bir rekabete sebebiyet vermemesi açısından farklı branştan olmayı tavsiye etmektedirler.

8. Okul müdürü danışmanlık uygulamasını takip etmelidir.

**Doğru.**Danışmanlık programının izlenmesi okul müdürünün görevidir. Şayet danışmanlık sürecinin resmi bir takım belgelere dayalı olarak yapılması zorunluluğu var ise bu durum önem arz etmektedir. Taraflar sürece ilişkin şüpheleri ve karşılaştıkları temel sorunları okul yönetimine ya da okul müdürüne aktarmak üzere iletişime geçebilmelidirler. En iyi sonuçları elde etmek üzere mümkün olan her şekilde okul müdürü hem danışmana hem de aday öğretmene gerekli desteği sağlaması gerekmektedir.

9. Öğrenciler, öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulamasının faydalanıcıları arasındadır.

**Doğru.**Öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulamasından sonra, öğrenciler kendi varlıklarını idame ettirmek yerine öğrencilerin ihtiyaçlarına odaklanan, daha az otoriter ve baskıcı, daha fazla yansıtıcı, sürekli gelişime açık, daha geniş kapsamlı stratejiler ve etkinlikler uygulamayı sağlayacak özgüvene sahibi öğretmenlere sahip olacaklardır. Diğer bir ifade ile daha iyi öğretmenleri olacaktır.

10. Danışmanlık ilişkisinde, danışman da gelişim kaydeder.

**Doğru.**Danışman özelde liderlik, iletişim, koçluk ve rehberlik becerileri gibi pekçok becerisini geliştirmektedir. Aday öğretmenden yeni öğretim metotlarını

öğrenme veya danışmanlık rolüne hazırlanmak üzere eğitimlere katılma ya da kendini yenileme gibi fırsatlara sahip olacaktır. Danışman olmak, kişiliği ve sorumluluk duygusunu da şekillendirmektedir.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net