

1.2.2. Sınıf Gözlemini Planlama

Sınıf uygulamalarının gözlemlenmesinin düzenlenmesi		
Amaç:	Gözlem yeni uygulamaları beraberinde getirmelidir.	Gözlem şu anki uygulamaları geliştirmelidir.
Roller:	Aday öğretmen danışman öğretmeni gözlemler.	Danışman öğretmen aday öğretmeni gözlemler.
Önce:	<p>Aşağıdaki görevlerde anlaşma ve odak oluşturma.</p> <p>Aday öğretmen ne hakkında bilgi sahibi olmak ister?</p> <p>Bu aday öğretmenin öğrencilerine ne gibi etkisi olacak?</p> <p>Aday öğretmen bu alanda şu ana kadar ne yapıyor?</p> <p>Aday öğretmeni neyi başarmak yada değiştirmek istiyor?</p> <p>Aday öğretmen için gözlemlenecek en iyi kişi kim olabilir?</p> <p>Gözlem esnasında aday öğretmen neye bakmalıdır?</p> <p>Aday öğretmeni neyin gözlemlendiğini nasıl kaydedecek?</p> <p>Danışman ve aday öğretmen gözlemlenen şeyi nasıl analiz edecek ve bundan nasıl faydalanacak?</p>	<p>Aşağıdaki görevlerde anlaşma ve odak oluşturma.</p> <p>Hangi sınıf uygulamalarında aday öğretmen çalışıyor ve neden?</p> <p>Aday öğretmen danışman öğretmeni ne gibi kanıtlar toplamasını ister?</p> <p>Gerekli olan kanıtlar nasıl belgelendirilecek?</p> <p>Aday öğretmeni ihtiyaçlarına göre danışman öğretmen ders esnasında ne yapmalı ve neye odaklanmalıdır?</p> <p>Danışman ve aday öğretmen belgelenen şeyi nasıl ve ne zaman analiz edecek ve bundan nasıl faydalanacak?</p> <p>Danışman ve aday öğretmen öğrencilerin görüşlerini nasıl alacak?</p>
Esnasında:	<p>Veri toplama ve belgelendirme.</p> <p>Oturum esnasında kim ne yapıyor? (Örnek öğretmeni söylediğini ve yaptığını belgelendirme, sınıf nasıl düzenlenmiş, kaynakların ve materyallerin kullanımı, fotoğraf çekimi, öğrencilerle görüşme, çalışma örneklerini toplama, geçiş noktalarını belgelendirme, bazı öğrencilerin görüşlerini ve cevaplarını belgelendirme v.b.)</p>	<p>Veri toplama ve belgelendirme.</p> <p>Oturum esnasında kim ne yapıyor? (Örnek, fotoğraf çekimi, öğrencilerle görüşme, çalışma örneklerini toplama, geçiş noktalarını belgelendirme, bazı öğrencilerin görüşlerini ve cevaplarını belgelendirme v.b.)</p>
Sonra:	<p>Yapılanlardan faydalanma, elde edilen şeyi analiz etme ve yansıtma sonra ne yapacağına karar verme.</p> <p>Danışman öğretmen kendi deneyim ve fikirlerini söylemeden önce Aday öğretmeni gözlemlerinden başlamak.</p> <p>Aday öğretmen ne farketti?</p> <p>Aday öğretmen şimdi ne düşünüyor?</p> <p>Aday öğretmeni uygulamaları için bu ne anlama gelir?</p> <p>Aday öğretmen ne gibi değişiklikler yapmak isteyebilir?</p>	<p>Yapılanlardan faydalanma, elde edilen şeyi analiz etme ve yansıtma sonra ne yapacağına karar verme.</p> <p>Kanıtlar aday öğretmene ne anlatıyor? Veriler olanlardan aday öğretmeni ne hissettiğini yansıtıyor mu?</p> <p>Aday öğretmen şimdi ne düşünüyor?</p> <p>Aday öğretmeni uygulamaları için bu ne anlama gelir?</p>

Dayanak: Raymond, L., Flack, J., Burrows, P. (2014). Danışmanlığa Yansıtıcı Rehber: danışman öğretmen olmak. Viktoria şehri (Eğitim Birimi ve Erken Çocukluk Gelişimi)