



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





Adım adım danışman öğretmen uygulaması

ADIM 1- Danışmanlığın okul içerisindeki geçerliliğinin sağlanması

- ✓ Öğretmenlere yönelik olarak tasarlanan bu gelişim aracı hakkında okul müdürlerinin yeterli düzeyde bilgilendirilmesi;
- ✓ Danışmanlık uygulamasının hayata geçirilmesinde okul müdürlerinin ikna edilmesi ve bu süreçte yer alan öğretmenlere yönelik gerekli desteğin sağlanması;
- ✓ Daha önce çeşitli şekillerde herhangi bir danışmanlık uygulamasının okulda uygulanıp uygulanmadığının, uygulanmış ise etkilerinin belirlenmesi, öğretmenlerin durumuna uygun danışmanlık uygulamasının başlatılması

Danışmanlık



ADIM 2 – İÇERİĞİN ANALİZ EDİLMESİ



Aday öğretmenlere yardımcı olabilecek
her türlü mevcut formal ve informal
etkinliklerin bilinmesi



Erasmus+

Adım adım
danışman
öğretmenlik
uygulaması





Adım adım danışman öğretmen uygulaması

ADIM 3 – Danışmanlık program etkinliklerinin planlanması

- Danışman ve aday öğretmenlerin belirlenmesi /seçimi
- Danışmanların eğitilmesi
- Etkinliklerin tanımlanması

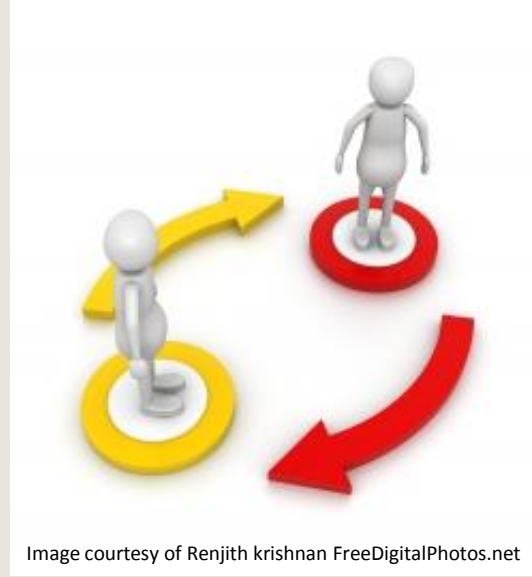


Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



ADIM 4 – Danışmanlık faaliyetleri

- **Temel faaliyetler: yüz yüze toplantılar ve danışman öğretmen ile aday öğretmen arasında sohbetler**
- **İlave faaliyetler: sınıf gözlemleri**
 - a) Aday öğretmenin danışmanı gözlemlemesi ya da
 - b) Aday öğretmenin danışman tarafından gözlemlenmesi
 - c) Ortak etkinlikler



Adım adım danışman öğretmenlik uygulaması





Adım adım danışman öğretmen uygulaması

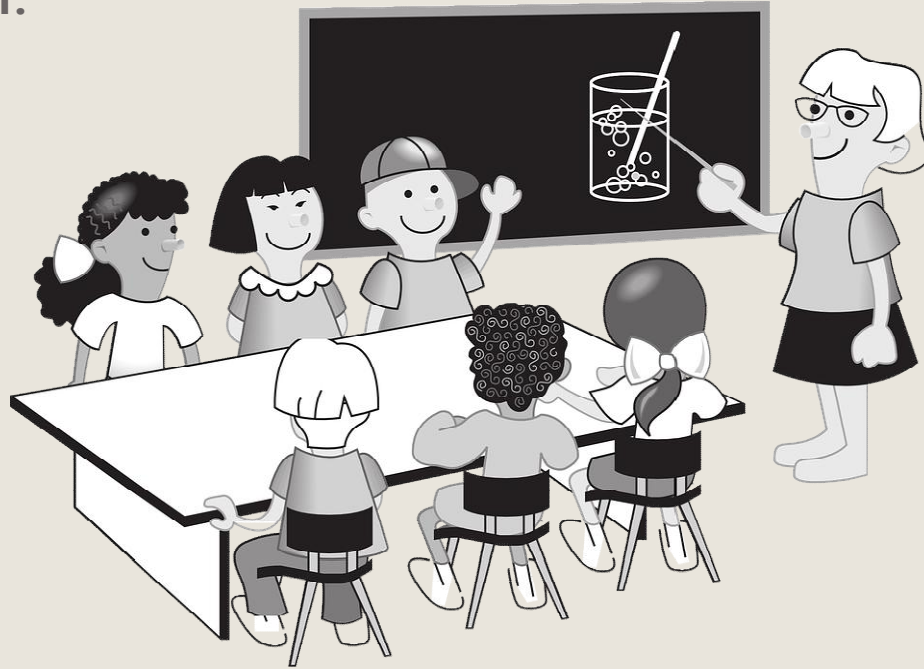
ADIM 5- İzleme

Okul yönetimi (okul müdürü) yasal gereklilikler açısından programı izlemeli ve olası problemlere karşı uzlaştırıcı/arabulucu olmalı



ADIM 6 – Deęerlendirme .

Aday öğretmenin gelişiminin öğretme, devamsızlık, öğrenci, veli ve diğer öğretmenler ile olan ilişkileri gibi çeşitli değişkenler açısından analiz edilmesi.



Erasmus+

Adım adım
danışman
öğretmenlik
uygulaması





Adım adım danışman öğretmen uygulaması



Image courtesy of Stuart Miles FreeDigitalPhotos.net

ADIM 7 – Zenginleştirme/Pekiştirme

- Programın güçlü ve zayıf yönlerinin analiz edilmesi;
- Gelişmelerin projelendirilmesi ve pekiştirilmesi
- Şayet aday öğretmenin bazı alanlardaki bilgi ve becerileri gelişmiş ise bir sonraki aşamaya geçilmesinin düşünülmesi

