



Erasmus+

# MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

**Project and agreement number :**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

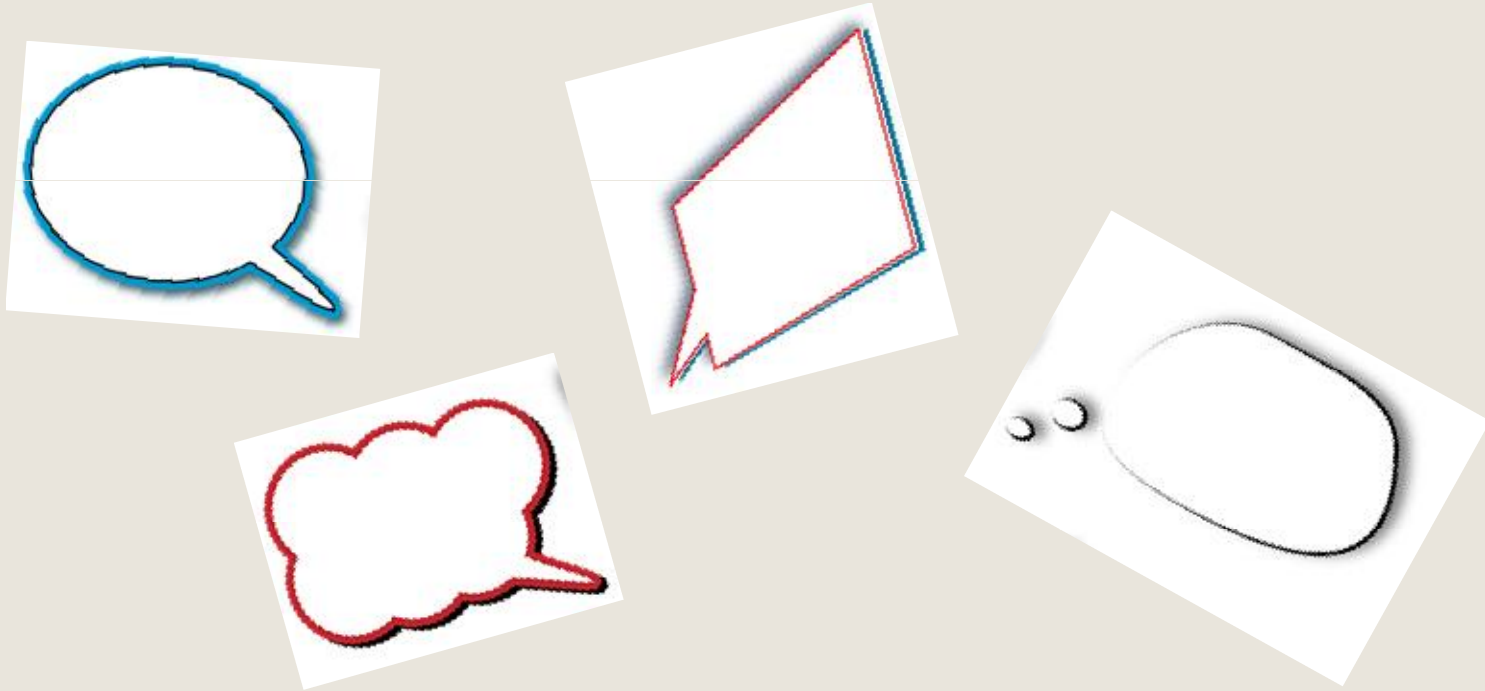
This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





## MODÜL 2. Nasıl en iyi danışman olunur

### 2.1 – İletişim becerileri ve koçluk



**Bu modülün sonunda katılımcıların :**

- Danışman öğretmenin rolüne ilişkin önemli özellikleri tanımlar
- Farklı iletişim türlerini tanımlar, örneklere başvurur/kullanır;
- Empatik iletişimin ilkelerini anlar;
- İletişimde farklı duygular ve etkilerini ayırt eder;
- Etkin dinlemeyi geliştirir;
- Pratik çözümlere yönelik uygun ortamlar hazırlar



**Erasmus+**

## **Amaçlar:**



**MENTORING**



## Yansıtma:



*Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net*



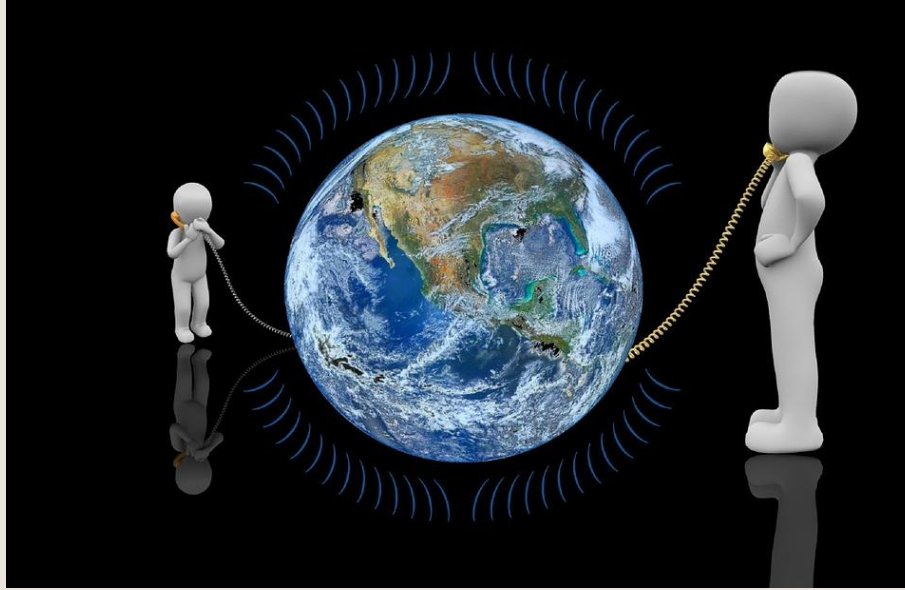
Yardıma ihtiyacı olan bir  
insana ait 3 özellik



İyi bir iletişimcinin 2  
özellığı



- İletişim kuramaz;
- İletişim ≠ Bilgilendirme;
- Nasıl iletişim kuracağımız bir tür çıraklık süreci sonunda ortaya çıkar;
- Diğerleri ile olan ilişkiler iletişim becerilerine bağlıdır.



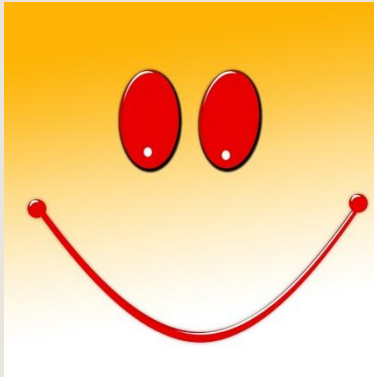
Erasmus+

iletişim





## İletişim türleri:



Girişken

Agresif



*Image courtesy of saphatthachat at FreeDigitalPhotos.net*



Manipulatif

*Image courtesy of iosphere at FreeDigitalPhotos.net*



Pasif

*Image courtesy of Prakairoj at FreeDigitalPhotos.net*

