



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





Duygusal Zeka

Kuzey: İşgören-Haydi yapalım;
İş yapmayı seven, deneyen,
bodoslama dalan

Batı: Detaylara önem
veren-yapmadan önce
kim,ne,ne zaman, nerede
ve niçin sorularının
cevaplarını arayan



Image courtesy of digitalart at FreeDigitalPhotos.net

Doğu: Spekülatif-büyük resme
bakmayı seven ve hareket
etmeden önce olasılıklara
bakan

Güney: Önemseyen- herkesin hissettiklerinin
dikkate alındığını bilmek isteyen ve harekete
geçmeden önce herkesin düşüncesini
söylemesini isteyen



1 . İletişim türünüzün güçlü yönleri nelerdir?

(3 – 4 sıfat)

2 . İletişim türünüzün sınırlılıkları nelerdir?

(3 – 4 sıfat)

3 . Size göre en zor iletişim türü hangisidir?

4 . Farklı iletişim türlerine sahip insanların olumlu yönde işbirliği yapabilmeleri/çalışabilmeleri için birbirleri hakkında neleri bilmeleri gerekir?



Erasmus+

Duygusal Zeka

