



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





OLUMLU DÜŞÜNCE İÇİN TAVSİYELER.

Öğrenciler aşağıdaki konularda

cesaretlendirmelidir :

- Şükür etmek (hayatta ve sağlıklı oldukları için, sahip oldukları her şey için);
- Gönüllü olma (kendi özgüvenlerini kazanma, bir işe yaradıklarını hissetme));
- Gülmek (stresi azaltır ve rahatlatır)
- Diğer insanlara iltifatta bulunma (her iki tarafın da iyi hissetmesini sağlar));
- Kendilerini sevme (hatalarıyla, günahlarıyla sevaplarıyla insan oldukları için sevmek)



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Öğrenciler aşağıdaki konularda cesaretlendirmelidir :

- **Pozitif insanlarla birlikte olma (kötümserlerden uzak durma);**
- **Sağlıklı bir yaşam sürme (egzersiz, sağlıklı beslenme, iyi uyku vb);**
- **Kendi iç sesleriyle mücadele etme (günlük olarak kendi iç sesinle olumlu konuşmalar yapma)**
- **Kıyaslama yapmayı bırakma (herkesi olduğu gibi güçlü ve zayıf yönleriyle birlikte insan oldukları için kabul etme,**



Erasmus+

**OLUMLU
DÜŞÜNCE İÇİN
TAVSİYELER**





OLUMLU ÖĞRETMEN TUTUMLARI.

- İyi örnek olma;
- Olumlu bir sınıf ortamı oluşturma;
- Tüm öğrencilerinin öğrenebileceğine inanm;
- Sayılara (not vb.) değil, çocuğa odaklanma;
- Her bir çocuğa gösterdikleri her türlü çaba için övgüde bulunma;

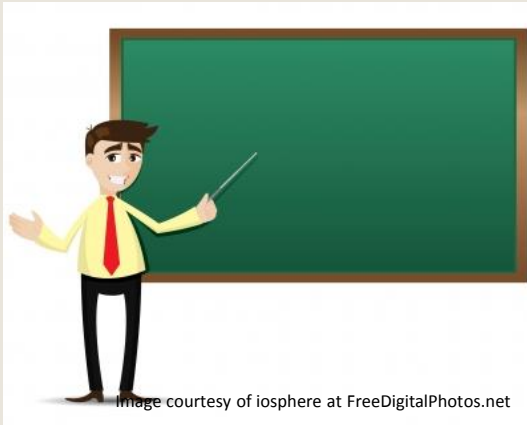


Image courtesy of iosphere at FreeDigitalPhotos.net



Image courtesy of iosphere at FreeDigitalPhotos.net

- Meslektaşlar ile fikir ve düşünceleri paylaşma;
- Hedef listesi hazırlama;
- Hedeflere ulaşmak için tamamen olumlu düşünce ve eylem içerisinde olma

