



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



Öğrencilerinizi şahit oldukları ya da birebir yaşadıkları çatışma olaylarını takip etmelerini sağlayınız.

- Çatışma günlüğü tutturmak;
- İsimleri değil olayları ve gerçekleri yazdırmak
- Her birinin tepkilerini anlattırmak;
- Her bir kişinin tepkilerini olumlu/olumsuz olarak değerlendirmelerini sağlamak;
- Çatışmanın nasıl sona erdiğini bildirmek;
- Eğer isterlerse kendi çözüm önerilerini sunmalarını sağlamak.



Erasmus+

**İZLEME/
GÖZLEMLEM
E.**



Image courtesy of photoraidz at FreeDigitalPhotos.net



MENTORING



DİNLEME.

Çatışmaların çoğunluğu yanlış anlaşılma ve yanlış iletişimden kaynaklanır. Bu yüzden öğrencilere doğru dinleme alışkanlıklarının kazandırılması önemli bir unsurdur.

Öğrencilere dikkatli dinlemenin gücü öğretilerek nasıl dinlemeleri gerektiği konusunda aşağıdaki tavsiyelerde bulunulabilir:

- Göz teması kur;
- Müdahale etmeden konuşmasına izin ver;
- Sorular sor;
- Nasihat etme ve öneride bulunma;
- Baş hareketleri ve gülümseme ile konuşmacıya dinlenildiğini hissettir;
- Söylediklerini kendi kelimelerle tekrar et.



Sınıfta çatışma yaşandığında, öğrencileri bir araya getirip yazmalarını istemeniz aşağıdaki faydaları sağlayabilir:

- Ara vererek olayların yatışmasını sağlar;
- Olay hakkında yansıtma yapabilmelerini sağlar ;
- Duyguları hakkında yazmalarını sağlar;
- Tepkilerini yazmalarını sağlar;
- Daha farklı nasıl davranabileceklerini yazmalarını sağlar;
- Hatalarından ders alırlar.

<http://education.cu-portland.edu/blog/teaching-strategies/4-effective-conflict-resolution-strategies-in-the-classroom/>



Image courtesy of Prawny at FreeDigitalPhotos.net

ÇATIŞMA HAKKINDA YAZMA



Erasmus+



SONUÇ.

Olumsuz düşünce ve çatışmalardan arındırılmış bir sınıfın yaratıcı ve başarılı olması beklenir. Bu nedenle, eğitim öğretim yılı başında öğretmen ile öğrenci arasında bir tür sözleşme yapılması tavsiye olunur.

Bu yıl, :

- Kendimi başkalarının yerine koyacağım;
- Dikkatle dinleyeceğim;
- Diğer öğrencilerin farklılıklarını kabul edeceğim;
- Diğerlerinin koymuş oldukları sınırlara uyacağım
- İşbirliği yapacağım;
- Farklı düşüncelere açık olacağım;

- Öfkemi kontrol edeceğim;
- SAYGI DUYACAĞIM;
- Sebepsiz yere, kusur bulmaktan, şikayet etmekten, sebepsiz yere eleştiri yapmaktan, arkadaşlarımla gayret ve çalışmalarını küçümsemekten kaçınacağım*





Image courtesy of rattigon at FreeDigitalPhotos.net

**Bunların yerine, bir dahaki sefere
daha farklı davranacağım!**

<http://www.eduportal.gr/kales-praktikes-gia-tin-kalliergia-thetikou-klimatos-sti-scholiki-kinotita/>



Erasmus+

SONUÇ.



MENTORING