



Erasmus+

# MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

**Project and agreement number :**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





## Kurum değerleri.

- ❖ Kurumsal kültür potansiyel tehdit olarak görünen ve gereksinim duyulan bakış aıllarını ve kurumda meydana gelen olaylarla ilgili katılımcıların algılarını temel düzeyde sunan normlarla ilgili davranışlar değerler ve inançlar tarafından tanımlanır.
- ❖ Kurumlardaki norm ve değerler bir kurum için önemli, olumlu ve arzulanan konular üzerindeki ortak bir algıyı gerektirir.
- ❖ Bu yolla kurumsal katılımcıların ilkeleri ve davranışları sahiplenilebilir. Kurumsal kültür için değerler vazgeçilmezdir.

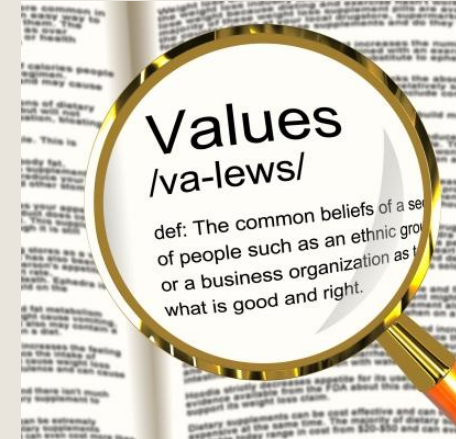


Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



## Okul Değerleri

Performans

Yeterlik

Rekabet

Yenilikçilik

Kalite

Müşteri  
Hizmetleri

Takım çalışması

İlgi

İnsanlara önem  
verme



Erasmus+

Okul  
değerleri.



MENTORING



## Davranış normları.



Image courtesy of David Castillo Domínguez at FreeDigitalPhotos.net

- ❖ Normlar kurumun içinden yada dışından gruptaki katılımcılar tarafından beklenen davranışları vurgulayarak grup üyelerinin tamamı tarafından bilinen ve kabul edilen davranışları açıklar.
- ❖ Her kurum, okul dahil belirlenmiş hedeflerin etkinliklerin üyelerin yansıması olarak kendine özgü kodlara sahiptir. Kodlar kurumun katılımcıları tarafından seçilen bazı kelimelere yeni anlamlar ve yan anlamlar katar.
- ❖ Daha kolay iletişim sağlamak için kurum üyeleri tarafından özel bir biçim olarak jargon kullanılır. Eğer kurum üyelerinden biri jargonu bilmiyor ve kullanamıyorsa, onun grubun bir parçası olmadığı apaçık ortadadır.

