



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





Okul kültürü ve okul iklimi.

- ❖ Kurum kültürünün evrensel ve geçerli bir şekli yoktur. Kültür ödünç alınmaz ve taklit edilemez. Yavaş yavaş gelişir ve eşsizdir;
- ❖ Okul iklimi ve/veya kültürü üzerinde bir dizi faktör etki etmektedir, bunlardan bir kısmı kolaylıkla gözlemlenebilirken bir kısmı ise daha az görülmektedir.



Image courtesy of Ambro at FreeDigitalPhotos.net





Image courtesy of David Castillo Dominici at FreeDigitalPhotos.net

Yapısal Faktörler

- Statü;
- Roller;
- Okulun büyüklüğü;
- İnsan kaynakları.

Araçsal Faktörler

- Fiziksel çevre;
- Araç gereçler;
- Okul personeli arasındaki ilişki;
- Yönetim tarzı.

Sosyal Faktörler

- Kabul / Ret;
- Yönetici ve takım ilişkileri;
- Okuldaki işten tatmin olma-olmama;
- Terfi;
- Motivasyon teknikleri

**Okul iklimi
ve/veya
kültürü
üzerinde
etki eden
faktörler:**



Erasmus+