



Erasmus+

# MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

**Project and agreement number :**

**2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





## Okul İklim Türleri\*.

- ❖ Açık,
- ❖ Özerk,
- ❖ Kontrollü,
- ❖ Bilindik,
- ❖ Ataerkil,
- ❖ Kapalı.

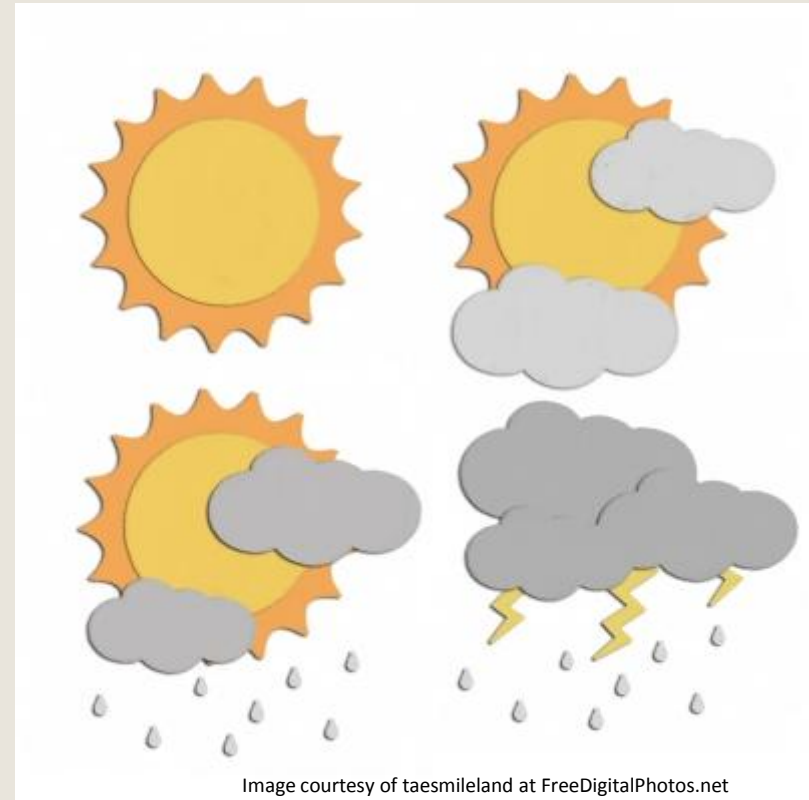


Image courtesy of taesmileland at FreeDigitalPhotos.net

\* Daniela Ion Barbu



❖ **Takım üyeleri arasındaki uyum ve işbirliği ile tarif edilir. Bu saygı ve karşılıklı destekle oluşturulur. Takım üyeleri hedeflere ulaşmada tam bir konsantrasyon ile profesyonellik gösterirler. İdareci çalışanları ve personeli destekler, çalışanlarına bir örnek teşkil eder, birlikte çalıştıklarına saygı gösterir.**

❖ **Bu türler arasında, kuralların rehberliğin bürokratik kontrollerin baskısının hissedilmediği özerklik bulunur.**



Image courtesy of David Castillo Dominici at FreeDigitalPhotos.net



**Erasmus+**

**Açık iklim.**





## Kapalı iklim.

- ❖ Motivasyondan, ilgiden yoksun, rutin faaliyetleri yürüten, tekdüze, bağıını koparmış öğretmenlerin bulunduğu varsayar
- ❖ Yönetici yetersiz, hoş görüden yoksun, katı, sabit, ilgi çekmeyen görevler veren aşırı kontrol kullanan otoriter yönetimi uygular.



Image courtesy of ddpavumba at FreeDigitalPhotos.net





Image courtesy of renjith krishnan at FreeDigitalPhotos.net

❖ Her şeyi her şekilde kontrol etmeye çalışan sabit despot bir yönetici ile temsil edilir.

- ❖ Bu duruma rağmen öğretmenler idarecinin davranışlarını dikkate almayan kendi kendilerini yöneten ileri profesyonellik, adanmışlık ve motivasyonla ifade edilir.
- ❖ Öğretmenler arasında okul yararı, meslek aşkı, takım ruhu, meslektaş dayanışması ağır basar.



Erasmus+

**İşleyen/  
Çalışan  
iklim.**





## İşlemeyen/Çalışmayan iklim.

- ❖ sadece müdürün profesyonellik gösterdiği, müdürün güçlü bir şekilde motive olduğu, sürece dahil olduğu, açık ve destekleyici davranışlar sergilediği,
- ❖ Diğer taraftan ilgisiz, okulla bir bağı olmayan aksine hedeflere ulaşmak için var gücüyle gayret gösteren okul müdürünün çabalarını sabote etmekle uğraşan öğretmenlerin bulunduğu,
- ❖ öğretmenler ne kendi aralarında ne de idare ile geçinemezken okul müdürünün çalışanlarını teşvik ettiği, onlara saygı gösterdiği



## Okul iklim türleri:

Yöneticinin davranışı AÇIK					
Öğretmen Davranışı KAPALI		İşe yarayan	Açık iklim	Kapalı iklim	İşe yaramayan
	Yöneticinin davranışı	Kapalı	Açık	Kapalı	Açık
	Öğretmenler	Açık	Kapalı	Kapalı	Kapalı



Erasmus+

