



Erasmus+

ORTAOKUL VE LISELERDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLER ARASINDA DANIŞMAN ÖĞRETMENLİK MODELI

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





Öğrenciler hakkında bilgi.

- ❖ Eğitsel etkinlikleri verimli bir şekilde gerçekleştirmek için, grup olarak sınıf hakkında olduğu kadar birey olarak öğrenci hakkındaki bilgi çok önemlidir. Aynı zamanda grup üyeleri arasındaki ilişkilerin bilinmesi de önem arz etmektedir.
- ❖ Danışman bu konunun aday öğretmen tarafından da fark edilmesini sağlamalıdır.



- Pedagojik gözlem,
- Test etme,
- Anket,
- Görüşme ya da konuşma,
- Oto-biyografi ile yazılı görev,
- Rol yapma,
- Öğrenci ürünleri (çizimler vb),
- Hikaye ve cümle tamamlama teknikleri,
- Etkinliklerin analiz edilmesi (müfredat dışı etkinlikler vb.)
- Sosyometrik teknikler.



Erasmus+

Öğrenciler hakkında bilgi edinme yöntemleri



MENTORING