



Erasmus+

# MENTOR - Ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenler arasında danışman öğretmenlik modeli

**Project and agreement number :  
2014-1-PL01-KA200-003335**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





## Öğrenci başarısı üzerinde danışmanlık uygulamasının etkisi

- ❖ Yapılan çalışmalar, öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulamasının öğrencilerin başarısı ve genel gelişimleri üzerinde olumlu etkiye sahip olduğunu göstermektedir. Kısaca öğretmen ne kadar iyi olursa, öğrencilere ilişkin öğrenme çıktıları da o kadar iyi olmaktadır.
- ❖ Açıkça görülüyor ki, öğrenci gelişimi ile öğretmenin danışmanlık alması arasında doğrudan bir ilişkinin kurulması oldukça zordur, ancak danışmanlık uygulamasından kaynaklanan bazı olumlu faaliyetlerin etkisi de olduğu açıktır.
- ❖ Yine de, özellikle uzun dönemde öğrencilerin performansının ölçülmesi ve sonuçların gözlemlenmesi buna degecektir.



## ÖĞRENME SONUÇLARININ ÖLÇÜTLERİ:

- Test,sınav ve quizler,
- Not,
- Sınıfiçi etkinlikler,
- projelere, yarışmalara, konuya bağılı müfredatdışı etkinlere katılım,
- Aktif öğrenmeye ayrılan sınıf süresinin yüzdesi.

## DAVRANIŞ VE TUTUM DEĞİŞİKLİĞİ ÖLÇÜTLERİ ÖLÇÜTLERİ

- Devam/Devamsızlık ,
- Öğretmen ve akranlarına karşı davranışlar,
- Açıklık/İhtiyatlılık.



Erasmus+

Öğrenci  
performansı  
ölçütleri-  
örnekler

