



Erasmus+

MENTOR - MENTORING BETWEEN TEACHERS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOLS

Project and agreement number :

2014-1-PL01-KA200-003335

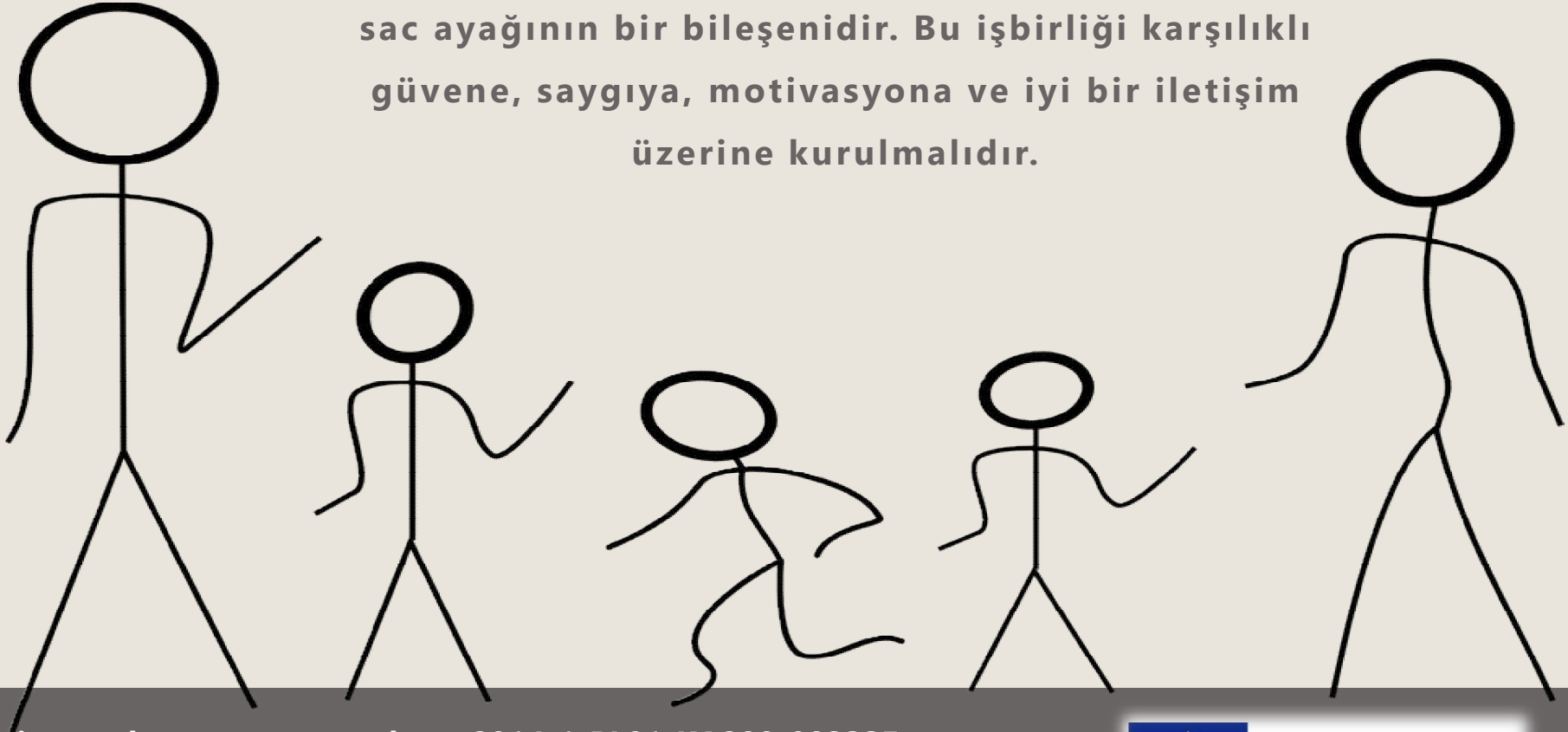
This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.





Okul ve Aile İşbirliği

Okul aile işbirliği okulun işleyiş döngüsü içerisinde önemli bir yer tutmaktadır. Aileler eğitimdeki üçlü sac ayağının bir bileşenidir. Bu işbirliği karşılıklı güvene, saygıya, motivasyona ve iyi bir iletişim üzerine kurulmalıdır.



Project and agreement number - 2014-1-PL01-KA200-003335

<http://edu-mentoring.eu>



Erasmus+

**Bu ortaklığın
faydalanıcıları
arasında aileler,
öğretmenler ve en
önemlisi öğrenciler
yer almaktadır.**



Erasmus+

**Okul ve aile
işbirliği**





Okul ve aile işbirliği.



Image courtesy of caward_lion at FreeDigitalPhotos.net

Aileler açısından okul ve aile arasındaki iyi iletişimin en önemli getirileri şu şekilde ifade edilebilir:

- a) Okul ortamında kendi çocuklarını tanıyabilme
- b) Çocuklarını eğiten okulu tanımaları
- c) Çocuklarının gelişimine doğrudan etki eden insanlar olarak öğretmenleri tanımaları,
- d) Sınıfın ve okulun işleyişinde doğrudan katılım sağlama
- e) Çocuklarının eğitiminde sorumluluk sahibi olma şansına sahip olmaları



Öğretmenler açısından okul ve aile arasındaki iyi iletişimin en önemli getirileri şu şekilde ifade edilebilir:

- a) Öğrencinin ailesi, özellikleri ve kültürü hakkında bilgi edinme,
- b) Öğrenciyi daha iyi anlama,
- c) Eğitimin etkisinin kapsama alanının genişlemesi,
- d) Öğretici ve eğitici görevlerin daha kolay organize edilmesi ve uygulanması,
- e) Öğrenci ve ailelerin yapmış oldukları faaliyetlerin kabulü ve anlaşılması.



Image courtesy of Paul Goody at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

Okul ve aile
işbirliği .





Okul ve aile işbirliği.

Öğrenciler açısından okul ve aile arasındaki iyi iletişimin en önemli getirileri şu şekilde ifade edilebilir:

- a) Eğitimlerinin, gelişimlerinin ve olası problemlerin her iki tarafı da (okul ve aile) ilgilendirdiğinin farkına varılması,
- b) Yetişkinlerin (öğretmen ve aileler) onları desteklemek üzere sorumluluk sahibi oldukları inancının yaygınlaşması



Image courtesy of Smiling Boy Gives Thumbs Up at Freedigitalphotos.net



Öğretmenler ve aileler arasında iletişimin ve işbirliğinin sağlandığı iki ortam bulunmaktadır:



- a) Okul Aile Birlikleri, toplum hizmeti, piknikler, gönüllü katılım gibi farklı şekillerde ailelerin katılımında bulunduğu ortamlar
- b) Öğrenci aileleri ile bireysel görüşmelerin gerçekleştiği ortamlar



Erasmus+

Okul ve aile işbirliği





Okul ve aile işbirliği.



Image courtesy of chrisrollat FreeDigitalPhotos.net

Öğretmenler ortak faaliyetlerin organizasyonu gibi konularda aileleri okul hayatına katılmalarını teşvik ve davet etmelidir. Öğretmenin rolü öğrenci aileleri ile iyi ilişkiler kurarak problemlere yapıcı çözüm önerileri getirmelerini sağlamaktır.



Öğrenci aileleri ile yapılan bireysel görüşmelerde kullanılacak iletişim türünün aileye göre özellik göstermesi önemlidir.



Image courtesy of Composition Of Attractively Smiling People at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

Okul ve aile işbirliği.





Okul ve aile işbirliği.

Öğretmen açısından işbirliği geliştirilmesi esnasında ailelerin pedagojik kültür seviyelerinin bilinmesi uygun kararların alınabilmesinde önem arz eden konulardan biridir. Bu yüzden okul ailelerin eğitiminde önemli bir role sahiptir.



Okul ve aile arasındaki işbirliğinin temel özellikleri:

- a) Ailelerin işbirliği yapmasını sağlamak üzere pozitif yönde motive edilmesi;
- b) Her iki tarafın kendini rahat hissedebileceği kadar eşit haklara sahip olduğu ortaklığın kurulması;
- c) Bilginin, öğretmenler ve aileler arasında çok yönlü akışının farklı iletişim araçları kullanılarak sağlanması.»Çokyönlü» kavramı öğretmenler ve aileler arasında bilgi paylaşımı olduğu kadar farklı branştaki öğretmenler ve farklı sınıf velileri arasında daki bilgi paylaşımını da kapsamaktadır.



Erasmus+

Okul ve aile işbirliği.





Okul aile işbirliği

Okul ve aile arasındaki işbirliğinin temel ilkeleri

d) Öğretmen ve ailelerin aynı hedeflere ulaşmada birlikte hareket etme gerekliliğinin farkında olmaları ve bu konuda birlikteliğin sağlanması,

e) Bu işbirliği neticesinde ortaya çıkan farklı görevlerde öğretmenlerin ve ailelerin aktif ve düzenli katılımlarının olması.



Image courtesy of cuteimage at FreeDigitalPhotos.net



Öğrenci aileleri ile işbirliği geliştirmek kolay değildir. Bu noktada danışman öğretmenin rolü, aday öğretmeni bu işbirliğine hazırlaması ve rehberlik ve desteğe ihtiyaç duyduğu anlarda ona yardımcı olmasıdır.



Image courtesy of Stuart Miles at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

Okul aile
işbirliği.

