



## **PROTOKOL**

**MENTOR - Ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenler arasında  
danışman öğretmenlik modeli**

**Proje and sözleşme numarası - 2014-1-PL01-KA200-003335**



**Erasmus+**

This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



## PROTOKOL

*MENTOR Projesi*

*Erasmus+ programı kapsamında finanse edilen*

### **«MENTOR – Ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenler arasında danışman öğretmenlik modeli»**

#### **Lider:**

The Cracow Center of Management and Administration Ltd, Krakowskie Centrum  
Doskonalenia Kadr Oświatowych, Poland

#### **Ortaklar:**

The Directorate of Secondary Education of Fthiotida Prefecture, Greece

Inveslan, Spain

Lucian Blaga University of Sibiu, Romania

ISCTE-IUL, University Institute of Lisbon, Portugal

Kutahya Provincial Directorate of Ministry of National Education, Turkey



## MENTOR PROTOKOLÜ

*MENTOR projesi ortakları ve paydaşları, yeni öğretmenlerin mesleğe başlangıçlarında ve okullarında ( ilkokul, ortaokul ve lise dahil olmak üzere) danışmanlık uygulamasının teşvik edilmesi ve geliştirilmesi için ortak stratejiler ve hedefler uygulamayı taahhüt eder.*

I. OECD Eğitim ve Öğretim Politikası arasında yer alan etkili öğretmenlerin geliştirilmesi, korunması ve sistem içinde tutulması ilkeleri "*Öğretmenler için hayatboyu öğrenme, öğretmenlerin kariyerlerinin başlangıcında ve mesleki gelişimlerinin devamı için gerekli olan kaynakların sağlanmasına daha fazla odaklanılmasına ihtiyaç duyulduğunu vurgulamaktadır. Genel olarak, görev öncesi eğitimden ziyade mesleki kariyerleri boyunca öğretmen gelişimi ve mesleğe başlangıcın geliştirilmesi daha değerli olacaktır.*" dikkate alınarak

II. Eğitim ve Öğretim 2020 Tematik Çalışma Grubu "*Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi*" tarafından yeni öğretmenlerin mesleğe başlangıçlarındaki gerekliliklerden ve önceliklerden birisi: "*öğretmen uzmanlığı (...) öğretimi istemli, yansıtıcı, belirli amaca uygun uygulama ve yüksek kalitede geribildirimdir. Mesleğe başlangıç döneminde mesleki desteğin önemini vurgulamaktadır; bu öncelik Avrupa'daki son reformlar ve ulusal politikalarda giderek daha fazla kabul görmektedir.*" ifadesi dikkate alınarak

III. Politika yapıcılara yönelik aday öğretmenler için başlangıç programları hazırlamada ilkeler adlı Avrupa Komisyonu Elkitabı'nda yer alan "*uygun başlangıç programları mesleki destek ( mesleki bilgi ve öğrenme üzerine odaklanan) kadar kişisel ve sosyal destek (öğretmen eğitim topluluğunun bir üyesi olmak) unsurlarını da içermelidir "* ilkesi dikkate alınarak,

IV. Okul eğitiminin geliştirilmesi için etkinliklerin tasarlanmasına odaklanan Okul Eğitimi alanında Erasmus+ programı kapsamında "*rehberlik, danışma ve koçluk yöntemleri ve* MENTOR Protokolü



MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools  
Proje ve sözleşme numarası - 2014-1-PL01-KA200-003335

araçları; öğretmen, eğitimci ve diğer personelin mesleki gelişimi ve profesyonelleşmeleri için gerekli olan araç ve yöntemler, ki temel eğitim ve öğretmenler için hizmetiçi eğitime odaklanan " etkinlikler dikkate alınarak,

V. Avrupa Komisyonu (Erasmus+ Programı - 2014 yılı Çağrısı - KA2- Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği- 30.04.2014) desteği ile yürütülen MENTOR projesinin amaçları şunlardır:

- a. danışmanlık uygulaması boyunca ortaokul ve liselerde görev yapan aday/yeni öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek,
- b. aday öğretmenlerin mesleğe başlangıcında önemli bir unsur olarak danışmanlık uygulamasını teşvik etmek,
- c. danışman öğretmenler için mesleki gelişim fırsatlarını sağlamak,
- d. müfredat, standart, pedagoji ve öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması konusunda mutabakata varılmasında aday öğretmenlere destek sağlamak,
- e. aday öğretmenlerin kendi ortamlarında desteklenerek doğal gelişimlerinin kolaylaştırılması ve günlük mesleki yaşamlarında başarılı olmak için ihtiyaç duydukları rehberliğin yapılmasını sağlamak
- f. öğretmenlerin güçlendirilmesi yoluyla Avrupa'da yüksek kalitede eğitim ve öğretime katkı sağlamak

VI. Eğitim kurumlarında mesleğe yeni başlayan öğretmenlere yönelik danışmanlık uygulamasının tanıtımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi yoluyla projenin sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlayan okullar, üniversiteler, eğitim kurumları, mesleki birlikler, politika yapıcılar, öğretmen eğitim merkezleri arasında imzalanacak olan **Protokol (Memorandum of Understanding)** projenin ana çıktılarında biri olarak yer almaktadır.



MENTOR Protokolü'nün, aşağıda belirtilen maddelerden oluşması önerilmektedir:

### **Madde 1**

Öğretmenler arasında danışmanlık uygulaması her seviyede öğretmenlerin mesleğe başlangıçlarında değerli bir araç olduğu ve eğitim kurumları tarafından özel bir ilgi ile teşvik edilmesi ve uygulanması gerektiği kabul edilmiştir.

### **Madde 2**

MENTOR projesi çerçevesinde geliştirilen öğretmenler arası danışmanlık uygulaması modelinin 4 temel ilkeye dayandığı kabul edilmiştir:

- 1) gönüllülük – ne danışman ne de aday öğretmen danışmanlık uygulamasında zorunlu olarak yer almaları gerektiği hissine kapılmamalıdır,
- 2) danışman öğretmen-aday öğretmen eşleştirmesi ve ilişkisi karşılıklı anlayışa ve kabule dayanmalıdır,
- 3) danışman görevinin farkında olmalı ve bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak hazır olmalıdır,
- 4) okul idaresi, okul içinde öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulamasını kolaylaştırmalı ve desteklemelidir..

### **Madde 3**

MENTOR projesi çıktıları, metodolojileri, sonuçları ve ağları, etkinliklerin yaygınlaştırılması çerçevesinde ileride yapılacak çalışmalara, araştırmalara okullarda danışman öğretmenlik uygulamasının tanıtılması ve başlangıç planlarında yer alması amacı ile önerilmekte ve teşvik edilmektedir.

### **Madde 4**

Taraflar, okul, öğretmen eğitimi kurumları ve üniversitelerde danışman öğretmenler için MENTOR eğitiminin tasarımı, gelişimi, uygulaması ve eğitim ve öğretim kurumlarına aktarılması konusunda özel çaba sarf ederler.



### **Madde 5**

Mevcut Protokol'ün Tarafları, yukarıda belirtilen hususlar ve öğretmenler arasındaki danışmanlık uygulaması hakkında araştırma, çalışma ve girişimlerin desteklenmesine yönelik ağların kurulmasına yönelik karşılıklı işbirliğinin geçerliliğini vurgulamaktadır.

### **Madde 6**

MENTOR Protokolü, katılımcıların, MENTOR Ortakları, imzaladığı tarih ile yürürlüğe girer, iki yıl boyunca yürürlükte kalır. Protokol ve protokolün ruhu, amacı ve içeriği ile ilgilenen her kişi ya da kurum anlaşma metnine imza atabilir.

“Katılımcı” ifadesi Protokole bağlı kalmayı taahhüt edecekleri, “Taraf” ifadesi ise Protokolü halihazırda imzalamış olanları ifade etmektedir.

### **Madde 7**

Protokol Ortakların çoğunluğunun isteği üzerine belirlenen süreden önce yenilenebilir. Bu durum Ortaklar arasında herhangi bir yasal zorunluluğa sebebiyet veremez.

Aşağıda adı geçen kurumlar bu protokolü imzalayarak içeriğin geçerliliğini, tüm ilkelere katıldıklarını ve prosedürlere uyacaklarını beyan etmiş olurlar.



## TARAFLAR

1. Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji sp. z o.o.

(The Cracow Center of Management and Administration Ltd)

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



2. The Directorate of Secondary Education of Fthiotida Prefecture, Yunanistan

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih





### 3. Inveslan, İspanya

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



4. Lucian Blaga University of Sibiu, Romanya

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



5. ISCTE-IUL, University Institute of Lisbon, Portekiz

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



6. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



**MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools**

Proje ve sözleşme numarası - 2014-1-PL01-KA200-003335

*(diğer katılımcı kurum/kuruluş)*

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih



**MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools**

Proje ve sözleşme numarası - 2014-1-PL01-KA200-003335

*(diğer katılımcı kurum/kuruluş)*

Adı ve Soyadı

Görevi

İmza

Mühür

Yer, Tarih